

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

«ПСИХОЛОГИЯ»

**Методические рекомендации для подготовки контрольной работы
обучающихся заочной формы обучения**

Санкт-Петербург
2020

Темы контрольной работы для заочной формы обучения

1. Основные разделы фундаментальной и прикладной психологии.
 2. Основные методы психологического исследования, сбора и обработки данных.
 3. Деятельность, структура, виды и этапы деятельности.
 4. Трудовая деятельность, виды труда, критерии и факторы успешности трудовой деятельности.
 5. Критерии и факторы успешности трудовой деятельности.
 6. Психологические характеристики профессии инженера.
 7. Типы профессий по Е.А. Климову, типы профессий по Дж. Голланду.
 8. Формирование индивидуального стиля деятельности.
 9. Основы профессиографии, классификация профессий.
 10. Виды эмоций и их общая характеристика.
 11. Физиологические основы и психологические теории эмоций.
 12. Развитие эмоций и их значения в жизни человека.
 13. Закономерности формирования высших чувств.
 14. Роль эмоций в регуляции поведением.
 15. Основные функции эмоций.
 16. Методы изучения эмоций.
 17. Чувства, эмоциональные процессы и их характеристика.
 18. Общая характеристика эмоциональных состояний и критериев их оценки.
 19. Стресс как психическое состояние: понятие, виды, стадии.
 20. Общая характеристика функционального состояния.
 21. Проблема мотивации деятельности человека.
 22. Общая характеристика мотивационной сферы.
 23. Психологические теории мотивации.
 24. Поведенческая теория мотивации и теория высшей нервной деятельности.
 25. Способы мотивирования к трудовой деятельности, мотиваторы и демотиваторы.
 26. Основные теории движущих сил поведения человека
 27. Теория иерархии потребностей А. Маслоу..
 28. Влияние мотивации на продуктивность и качество деятельности.
- Формирование и развитие мотивации человека в онтогенезе.
29. Мотивация достижения, подходы к ее изучению.
 30. Основные закономерности развития мотивационной сферы индивида.
 31. Основные этапы формирования мотивационной сферы у детей.
 32. Уровень притязаний и самооценка.
 33. Мотивация асоциального поведения.
 34. Отклонения в мотивационном развитии человека.
 35. Ощущения и их характеристика.

36. Психологические особенности восприятия.
37. Память и ее виды.
38. Представление. Воображение.
39. Формы мышления и их характеристика.
40. Мышление и интеллект.
41. Творчество. Основные этапы творческого процесса.
42. Психические состояния и их характеристики.
43. Психическая регуляция поведения и деятельности.
44. Воля как форма активности.
45. Общение и речь.
46. Внимание как психическое явление: история и современное состояние.
47. Функции и анатомо-физиологические механизмы внимания.
48. Свойства внимания и профессионально значимые свойства личности.
49. Характеристика основных видов внимания.
50. Развитие внимания.
51. Общая характеристика волевых действий.
52. Основные психологические теории воли.
53. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий.
54. Структура волевых действий.
55. Волевые качества человека и их развитие.
56. Способности и развитие человека.
57. Классификация способностей.
58. Уровни развития способностей и индивидуальные различия людей.
59. Теории способностей.
60. Развитие способностей.
61. Психологическая защита и совладание.
62. Понятие о направленности личности.
63. Психологические защиты личности.
64. Типы акцентуаций личности.
65. Оценка и самооценка.
66. Психологический анализ направленности личности.
67. Основы представлений о психическом здоровье.
68. Половой диспсихизм и гендерный подход к психологии человека.
69. Формирование и развитие личности.
70. Классификация концепций личности и ее развития.
71. Темперамент как свойство личности.
72. Этапы жизненного пути, возрастные и гендерные особенности человека.
73. Физиологические основы темперамента.
74. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности.
75. Понятие о чертах характера: классификация черт характера.

76. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.
77. Формирование характера.
78. Виды межличностного взаимодействия.
79. Психология малых групп.
80. Проблема профориентации.
81. Группы, характеристики и виды групп.
82. Факторы эффективности общения.
83. Основы предупреждения и разрешения конфликтов.
84. Ассертивное поведение и его характеристика.
85. Деструктивные формы поведения, манипуляции, агрессия и способы противодействия им.
86. Формы и способы коллективного принятия решений и творческой деятельности.
87. Мотивы выбора профессии, критерии правильного выбора профессии, ошибки и причины затруднений при выборе профессии.
88. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.
89. Эргономические основы деятельности.
90. Показатели и способы предупреждения утомления, оптимизация режима труда и отдыха.
91. Показатели, факторы и динамика работоспособности.
92. Показатели, факторы и способы предупреждения монотонии.
93. Основные способы саморегуляции.
94. Средства и методы психологической разгрузки.
95. Способы предупреждения и преодоления стресса.
96. Психология адаптации и стрессоустойчивости.
97. Деятельность человека-оператора, системы «человек-машина» (СЧМ), функции человека и машины в СЧМ.
98. Классификация системы «человек-машина» (СЧМ), критерии эргономичности СЧМ.
99. Симптомы и факторы профессионального выгорания.
100. Психологические основы надежности и безопасности системы «человек-машина» (СЧМ).

Контрольные работы – это одна из основных форм межсессионного контроля студенческих знаний. Цель контрольной работы заключается в оценке качества усвоения студентами отдельных, как правило, наиболее важных разделов, тем и вопросов изучаемой дисциплины, а также умения решать конкретные практические и теоретические задачи.

Методические рекомендации для подготовки контрольной работы

Написание **контрольной работы** является:

- одной из форм заочного обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;

- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Целью написания контрольной работы является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста.

Основные задачи студента при написании контрольной работы:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в контрольной работе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- контрольная работа должна заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура контрольной работы

1. Начинается контрольная работа с *титульного листа* (Приложение Б).
2. За титульным листом следует лист *Показатели, критерии и шкала оценивания контрольной работы* (Приложение А).
3. Далее - СОДЕРЖАНИЕ.СОДЕРЖАНИЕ – это план контрольной работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
4. *Текст* контрольной работы. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.
 - а) Введение - раздел контрольной работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как

цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст контрольной работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение- данный раздел контрольной работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы.

5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК. В данном списке называются те источники, на которые ссылается студент в тексте контрольной работы. В работе должно быть использовано не менее 10 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая контрольную работу, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четкость и обоснованность;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;

- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Контрольная работа должен быть сдана для проверки в установленный срок.

Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бендюков, М. А. Психология и педагогика. Основы психологии труда. Часть 1. Учебное пособие. / М. А. Бендюков, И. Л. Соломин. – СПб: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 75 с. - Режим доступа: <http://psypgups.ru/publications/labourpsychology.pdf>
2. Бендюков, М. А. Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии. Психология карьеры. Учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева, И. Л. Соломин. – СПб: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2016. 46 с. - Режим доступа: <http://psypgups.ru/publications/bendukovkaznacheevasolomincareer.pdf>
3. Бендюков, М. А. Ступени карьеры. Азбука профориентации. / М.А.Бендюков, И.Л.Соломин. – СПб.: Речь, 2006. - 280 с. - Режим доступа: <http://igorsolomin.ru/publications/career.doc>
4. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obschenie-i-zdorove-lichnosti-438208
5. Инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-437970
6. Крысько, В. Г. Психология и педагогика: учебник для бакалавров для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-446273
7. Леонтьева, В. Л. Психология: учебное пособие для вузов / В. Л. Леонтьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9973-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-438264
8. Психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др. ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-431855

9. Соломин, И.Л. Основы транспортной психологии. Учебное пособие / И. Л. Соломин - СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. - 64 с. Режим доступа: <http://psypgups.ru/publications/solomintransportpsychology.pdf>

10. Фугелова, Т. А. Инженерная психология: учебное пособие для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-psihologiya-430920

11. Яценко, Е. Ф. Предмет психологии. Познавательные психические процессы: учебное пособие по общей психологии / Е. Ф. Яценко, С. И. Кедич, Е. С. Синельникова. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 66 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.;

3. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана;

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

9. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>, свободный.

10. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Прикладная психология» «13» января 2020 года, протокол № 7.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Показатели, критерии и шкала оценивания контрольной работы по дисциплине «Психология» для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценив ания
1	Контрольная работа	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5
			Тема раскрыта не полностью	0
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	3
			Частично присутствует	1
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	2
			Не соответствуют	0
		Итого максимальное количество баллов за контрольную работу		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Факультет: «Экономика и менеджмент»

Кафедра: «Прикладная психология»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Психология»

по направлению **38.03.02 «Менеджмент»**, профиль **«Маркетинг»**

Фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)

На тему: «Название темы»

Обучающийся

И.О.Фамилия, группа

(подпись, дата)

Преподаватель

(подпись, дата)

Санкт-Петербург

2020