

МЧС РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ



КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по написанию курсовых работ

Санкт-Петербург
2017

Настоящие методические рекомендации подготовлены на кафедре теории и истории государства и права Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

Изложены методические указания по написанию курсовых работ по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран». Предназначены для курсантов, студентов очного обучения и слушателей факультета заочного обучения, а также для профессорско-преподавательского состава в качестве практического руководства при помощи в подготовке и защите курсовых работ обучающимися.

Введение

В соответствии с учебными планами подготовки юристов, судебных экспертов предусматривается выполнение курсантами, слушателями, студентами курсовых работ по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

Курсовая работа — подытоживает прохождение определенного этапа обучения. Она представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд, позволяющий определить способности обучающегося решать научные и практические проблемы изучаемой дисциплины, дающий возможность говорить об умении обучающегося грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты этого труда.

В данных методических рекомендациях изложены основные требования, предъявляемые к подготовке, написанию и оформлению курсовых работ по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран», даны темы курсовых работ и списки учебной и научной литературы по указанной дисциплине, приводятся образцы оформления отдельных элементов курсовой работы.

Общие положения

Курсовая работа (проект) - является важной формой обучения и контроля знаний, умений и навыков, обучающихся в университете.

Выполнение курсовой работы способствует:

- систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний и умению применять их для решения конкретных задач в практической деятельности подразделений и служб Федеральной противопожарной службы МЧС России (далее ФПС);

- развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской, опытно-конструкторской работы (планирование и проведение исследований и работ, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Курсовая работа по учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран». выполняется в соответствии с типовой учебной программой и учебным планом.

Курсовая работа выполняется во втором семестре первого года обучения для очной формы обучения. Выполнение курсовой работа является важной составной частью учебного процесса.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений науки конституционное право зарубежных стран», выявляет способности студентов к самостоятельной научной работе; вырабатывает навыки работы с литературой, анализа и обобщения государственно-правовой практики.

Курсовая работа по конституционному праву зарубежных стран». должна представлять собой законченный авторский труд по одной из актуальных теоретико-правовых проблем; содержать научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, самостоятельные научно

обоснованные выводы; отражать личную позицию курсанта, слушателя к проблемам конституционного права зарубежных стран.

В курсовой работе курсант, слушатель должен продемонстрировать умение логично, аргументировано, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли.

Основные цели подготовки курсовой работы:

1. систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний по вопросам конституционного права зарубежных стран;
2. развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в области юридических знаний.

Основные задачи курсовой работы:

1. теоретическое обоснование и раскрытие сущности теоретических категорий, явлений и проблем по избранной теме;
2. анализ собранного и обработанного материала;
3. разработка научно обоснованных выводов по избранной теме.

Обязательные требования к курсовой работе:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью МЧС России;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного материала, аргументированность выводов и обобщений;
- научно-практическая значимость работы.

Курсовая работа (проект) должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую, правовую и техническую культуру обучающегося.

Работа над избранной темой требует от студента знаний основ методологии научного исследования, творческого мышления и самостоятельности.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить содержание конституционного права зарубежных стран. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы.

Курсовая работа (проект) должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую, правовую и техническую культуру обучающегося.

Выполнение курсовой работы по конституционному праву зарубежных стран включает в себя пять взаимосвязанных этапов:

Основные этапы выполнения курсовой работы (проекта):

- выбор темы;

- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографической и справочной литературы, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;
- составление плана курсовой работы (проекта);
- составление плана-графика выполнения курсовой работы (проекта);
- написание курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- защита курсовой работы (проекта).

Темы курсовой работы выбирается курсантом, слушателем по его усмотрению из перечня тем, составленного кафедрой, содержащегося в настоящих методических рекомендациях.

Следующим этапом подготовки к написанию курсовой работы является составление рабочего плана, позволяющего обучающемуся четко организовать свою работу. Предварительно должны быть продуманы цель работы, ее структура, методика исследования, направленная на раскрытие вопросов. При затруднении составления рабочего плана необходимо обратиться к преподавателю кафедры.

План курсовой работы представляет собой перечень глав и развернутый перечень вопросов (параграфов, подпунктов) к каждой главе, составленные в определенном порядке, наряду с введением, заключением, списком литературы и приложениями (см. *приложение 2*).

Правильно составленный план служит основой в подготовке курсовой работы; помогает систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

Рабочий план курсовой работы курсант, слушатель составляет самостоятельно, а затем согласовывает его с преподавателем.

Согласно традиционной структуре курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

План работы имеет динамичный характер. В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме – один из самых сложных и трудоемких этапов работы. Написанию работ должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендуемой к теме литературы. Для того чтобы иметь полное представление об избранной теме, целесообразно сначала изучить предлагаемые работы и нормативные материалы.

Курсовая работа выполняется на основе анализа действующего законодательства, иных нормативных актов, научной, практической, методической и периодической литературы.

В современный период знание нормативных правовых актов Российской Федерации и умение пользоваться ими необходимы каждому курсанту, студенту, слушателю.

При изучении литературы необходимо делать выписки, относящиеся к каждому вопросу плана для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала в курсовой работе.

Одновременно с изучением литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. В качестве источников могут быть использованы журналы, газеты, публикуемая практика судов. Студент должен показать в работе, что теоретические положения связаны с жизнью и находят в ней отражение. Наличие примеров в курсовой работе обязательно.

Необходимо проанализировать различные подходы и взгляды авторов на избранную тему, изучить юридическую практику.

При подготовке курсовой работы используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы информационной сети Интернет, справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

При выполнении курсовой работы обучающемуся, кроме рекомендованной литературы следует посмотреть юридические журналы «Государство и право», «Правоведение», «Общественные науки и современность», «Вопросы философии», «Свободная мысль», «Журнал российского права», «Политические исследования» множество других подобных журналов, для использования содержащихся в них статей как дополнительного материала.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы.

Курсовую работу необходимо выполнить самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы для выполнения ее заново.

Приступая к написанию текста, студент должен иметь в виду, что *содержание курсовой работы* должно отвечать следующим *требованиям*:

- высокий теоретический уровень. Для его достижения курсанту, слушателю необходимо всесторонне изучить выбранную тему путем исследования различных подходов к ее раскрытию. В тексте работы следует ссылаться на мнения ученых-юристов по исследуемой проблематике, каждый раз сопровождая и оформляя их сносками;

- использование юридической практики (судебной, нотариальной) подтверждающей теоретические выводы или помогающей их формулированию;

- соответствие новейшему (современному) законодательству как Российской Федерации в зарубежных странах.

- правильной структуре и оформлению: наличие титульного листа, плана, введения, основного текста, заключения, списка использованной литературы, приложений. Текст печатается через два интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Страницы должны иметь поля: левое 30 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Все страницы работы (проекта), включая иллюстрации и приложения,

нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист. На нем номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Номер страницы ставится на середине верхнего поля.

Объем курсовой работы (проекта) должен составлять примерно 20-30 страниц печатного текста, не считая приложений.

Курсовая работа должна иметь титульный лист (см. *приложение 1*).

После титульного листа следует «Содержание», где приводятся наименования глав и параграфов курсовой работы с указанием их страниц. Номер страницы на листе с планом не ставится.

Во «Введении» обосновывается **актуальность избранной темы, цель, задачи, объект и предмет исследования** и методология исследования, ее теоретическое и практическое значение.

Актуальность темы исследования может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Курсант, слушатель, студент должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, законодательных и иных условиях и т.д. Обоснование актуальности темы должно содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о теме исследования.

Выбор темы курсовой работы и обоснование ее актуальности (значимости) представляет собой одну из важнейших и сложнейших задач курсовой работы. Умение сформулировать тему исследования и впоследствии доказать ее актуальность является первым шагом к успешной защите работы.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы. Во введении формулируется одна цель исследования, вытекающая из темы работы.

Задачи исследования курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Чаще всего задачи отражают логическую структуру работы; их должно быть несколько.

Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

Научные методы исследования выражаются в следующих приемах изучения правовой информации:

- *метод историзма* предполагает изучение объекта с позиций возникновения этого объекта; основных этапов развития этого объекта; определения перспектив развития этого объекта;

- *системный метод* выражается в системном изучении объекта, что предполагает полноту изучения конструктивных элементов; всесторонность изучения, то есть исследование не только объекта, но и его внутренних и внешних взаимосвязей с другими объектами;

- *функциональный метод* предполагает исследование объекта в действии, в процессе выполнения им своих функций. Функциональный метод исследования проявляется в глубоком изучении судебной, арбитражной, административной и других видов правоприменительной практики;

- *статистический метод* представляет собой выявление качества в количестве, когда при анализе цифровых результатов выявляются определенные закономерности;

- *метод анализа-синтеза* предполагает исследование в двух противоположных направлениях: расчленение изучаемого объекта на составляющие элементы с детальным изучением каждого из них (анализ) и систематизация этих изученных элементов по их объединяющим связям (синтез);

- *метод сравнения* выражается в сопоставлении изучаемых объектов, их элементов и соотношений на предмет выявления различия или сходства между ними. Метод сравнения применяется в двух противоположных направлениях исследования: а) в выявлении различий между изучаемыми объектами или их элементами, что предполагает максимальную точность сопоставления; б) в выявлении сходства между сравниваемыми объектами, что предполагает абстрагирование от частных особенностей этих объектов и выявлении в них общих сходных черт. Результатом применения этого метода изучения является получение аналогий, которые применяются и в правоприменительной практике;

- *иные методы, которые в науке принято называть специальными, частно-научными*: математический, метод моделирования, экспериментальный метод, сравнительно-правовой, метод изучения литературы и т.д. Как правило, частно-научные методы представляют собой разновидность перечисленных выше общенаучных методов.

В ходе исследования допускается применение и иных, кроме перечисленных выше, методов при условии, что примененный метод не относится к числу ненаучных.

Объем введения вместе с заключением не должен превышать 1/5 объема всей работы. На странице с «Введением» ставится номер 3.

Основной текст курсовой работы разбивается на две-три главы, каждая из которых, в свою очередь, может состоять из двух-трех параграфов. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.

Отдельные положения курсовой работы могут быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в таблицы. При составлении таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к курсовой работе, а в тексте приводятся выводы, сделанные в результате анализа цифровых показателей, приведенных в таблице.

В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где

формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

В «Заключении» подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные положения, делаются выводы, указывается степень достижения поставленных во введении задач.

В конце работы приводится список литературы, использованной при написании работы.

Библиографический аппарат в курсовой работе – это выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему преподаватель может судить о степени осведомленности курсанта, слушателя, студента о состоянии проблемы в теории и практике.

Библиографический список в курсовой работе обычно следует озаглавливать как «Список использованной литературы».

Список использованной литературы по конституционному праву зарубежных стран можно условно разделить на три части: нормативные правовые акты, научная и иная литература, материалы судебной практики.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция зарубежных стран и России;
- кодексы – по алфавиту;
- законы (декреты) – по хронологии;
- указы главы государства – по хронологии;
- акты Правительства – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название нормативного правового акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

Часто у обучающихся возникает вопрос о необходимом количестве источников. Здесь можно дать следующую рекомендацию. Существует негласное правило, согласно которому количество наименований использованных источников должно быть приблизительно равно количеству страниц работы. Естественно, число нормативных правовых актов жестко определять нельзя, так как оно зависит исключительно от темы исследования.

Ссылки и оформление в списке литературы использованных нормативных актов, материалов юридической практики и литературы указываются в определенной последовательности (см. приложения 3,4).

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы том или ином документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному источнику, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: ...», либо «Цит. по кн.: ...», или «Цит. по ст.: ...».

Когда текст, к которому относится ссылка, не цитируется, а лишь упоминается, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, – лишь один из многих, где подтверждается, или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например, ...», «См., в частности, ...».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу (информацию), указать следует «См. также: ...».

По месту расположения относительно основного текста курсовой работы библиографические ссылки разделяются на: внутритекстовые (концевые), т.е. являются частью основного текста; подстрочные, т.е. вынесенные из текста в низ страницы.

Внутритекстовые (концевые) ссылки используются, когда значительная часть ссылок вошла в основной текст квалификационной (дипломной) работы неразрывно. Изъять ее из текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте квалификационной (дипломной) работы, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтение и не затруднять поиски при наведении справок. Например: Вельский К.Т. Формирование и развитие социалистического правосознания. М., 1982. С. 43—46.

В тех случаях, когда курсант, слушатель, студент приводит ссылки в конце каждой страницы своей работы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде цифры. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Первичная подстрочная ссылка включает в себя все обязательные элементы описания книги. Даже если часть элементов (фамилия автора, например) содержится в основном тексте, их рекомендуется повторять в ссылке. При этом знак сноски ставится после цитаты, если поясняющий текст предшествует цитате или включен в ее середину.

При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ. соч. ...». Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Существует несколько способов связи основного текста курсовой работы с описанием источника. Чаще всего для этой цели служит порядковый номер источника, указанного в списке использованной литературы, в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную или круглую скобку. Например: [11, С.35], что означает: 11 источник, 35 страница.

Ссылки оформляются тем же шрифтом, что и основной текст.

При использовании текстов нормативных правовых актов в ссылках указывается источник их опубликования. Допускается в качестве источника указывать соответствующую справочную правовую систему.

Не допускается использование в курсовой работе текста других авторов без оформления ссылок. Данные действия расцениваются как недобросовестность курсанта, слушателя, плагиат. Подобные работы к защите не допускаются.

В курсовой работе должна использоваться сплошная нумерация страниц. Первой страницей является титульный лист, второй – план работы. Введение, каждая глава, а также список использованной литературы начинается с отдельной страницы и снабжается соответствующими заголовками или подзаголовками.

При использовании нормативных или литературных материалов ссылки на источники обязательны. Заимствование чужого текста без ссылок расценивается как недобросовестность автора курсовой работы.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ научный руководитель возвращает ему курсовую работу для доработки и устранения недостатков.

Критерии оценки курсовой работы

Критериями оценки курсовой работы являются:

- а) степень разработки темы;
- б) полнота охвата научной литературы;
- в) использование нормативных актов, юридической практики;
- г) творческий подход к написанию курсовой работы;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления курсовой работы.

Наиболее часто встречающиеся ошибки при выполнении курсовой работы:

1. Казенный стиль (штампы), неудобный для восприятия.
2. Отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений.
3. Отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие цитируемые источники.
4. Отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений.
5. Несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста

и выводов, как по главам, так и в целом по работе.

После проверки преподавателем представленной курсантом, слушателем курсовой работы преподаватель допускает либо не допускает ее к защите.

По результатам защиты курсовой работы выставляется дифференцированная оценка.

«Отлично» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, содержит глубокий анализ научной и иной литературы, критический разбор законодательства, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами.

При ее защите курсант, слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. При ее защите курсант, слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. При ее защите курсант, слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите выпускной квалификационной работы

курсант, слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

При неудовлетворительной защите обучающийся обязан повторно выполнить курсовую работу по новой теме или переработать ранее написанную.

Варианты тем курсовых работ для очной и заочной форм обучения

Выполнение курсовой работы предполагает исследование и раскрытие одной из предложенных в варианте тем.

Вариант 1.

1. Формирование конституционного права как самостоятельной отрасли права в мире и в России.

2. Местное самоуправление в США и в России: принципы организации и компетенция.

3. Понятие и сущность конституции.

4. Государственно-правовые аспекты введения чрезвычайного положения в Казахстане и в России.

5. Основные тенденции конституционного развития *(на примере Франции и России)*.

6. Сравнительно-правовой анализ деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционного суда в Испании по защите прав и свобод человека и гражданина.

7. Порядок принятия конституции в зарубежных странах и в России (сравнительно-правовой анализ).

8. Полномочия главы государства в Италии в сравнении с полномочиями главы Российского государства.

9. Порядок внесения изменений и дополнений в конституции зарубежных стран и в Конституцию Российской Федерации.

10. Конституционно-правовой статус федеральных земель ФРГ и субъектов Российской Федерации.

11. Конституционно-правовой статус Президента и Вице-президента Швейцарской Конфедерации и Президента Российской Федерации.

12. Правовое положение граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Эстонской Республики и граждан Эстонской республики постоянно проживающих на территории Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

Вариант 2.

1. Конституционный контроль в республике Беларусь и в России: сравнительная характеристика.

2. Экономические права и свободы человека и гражданина в Испании и в России: сравнительная характеристика.

3. Зарубежный опыт в сфере организации и деятельности гражданской обороны во Франции и в Российской Федерации: сравнительная характеристика.

4. Культурные права и свободы человека и гражданина в Беларуси и в России: сравнительная характеристика.

5. Место и роль парламента в США и Федерального Собрания Российской Федерации в системе государственных органов этих стран.

6. Основы правового положения личности в США и в России: сравнительная характеристика.

7. Регламентация деятельности политических партий в Израиле и в России: сравнительная характеристика.

8. Избирательные системы, существующие в США и в России: сравнительная характеристика.

9. Основы правового положения личности в республике Беларусь и в России: сравнительная характеристика.

10. Судебная власть в ФРГ и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

11. Судебная власть в Швейцарии и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

12. Конституционно-правовой статус Президента Латвийской Республики и Президента Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

Вариант 3.

1. Конституционные права и свободы в республике Беларусь и в России: общая характеристика.

2. Место и роль парламента в Греции в системе государственных органов этих стран в сравнении с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации: сравнительная характеристика.

3. Основы правового положения личности в республике Италии и в России: сравнительная характеристика.

4. Принципы избирательного права в Польше и в России: сравнительная характеристика.

5. Конституционные основы судебной власти в Испании и в России: сравнительная характеристика.

6. Личные права и свободы человека и гражданина во Франции и в России: сравнительная характеристика.

7. Основные тенденции конституционного развития *(на примере Италии и России)*.

8. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Казахстане и в России в условиях чрезвычайного положения: сравнительный анализ.

9. Институт гражданства на Украине и в России: сравнительная характеристика.

10. Правовые позиции Верховного суда ФРГ и России как источника права: сравнительная характеристика.

11. Общая характеристика конституционно-правовых явлений государств Балтии и союзного государства России и Беларусь.

12. Законодательная власть в Латвийской Республике и законодательная власть в России: сравнительно-правовой анализ.

Вариант 4.

1. Основные виды (группы) конституционных прав и свобод человека и гражданина в республике Беларусь и в России: сравнительная характеристика.

2. Основы правового положения личности в республике Франции и в России: сравнительная характеристика.

3. Определение результатов голосования в Азербайджане и в России: сравнительная характеристика.

4. Конституционный контроль в республике Франции и в России: сравнительная характеристика.

5. Публично-политические права и свободы человека и гражданина в Италии и в России: сравнительная характеристика.

6. Государственный режим в Испании и в России: сравнительная характеристика.

7. Основы правового положения личности в республике Испании и в России: сравнительная характеристика.

8. Правовое положение общественных объединений в Беларуси и в России: сравнительная характеристика.

9. Место и роль главы государства в ФРГ в сравнении с местом и ролью главы Российского государства: сравнительная характеристика.

10. Федеративное устройство Австрийской Республики и Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных земель и субъектов Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

11. Государственное устройство Эстонской Республики и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

12. Исполнительная власть в Латвийской Республике и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

Вариант 5.

1. Экономические права и свободы человека и гражданина в Испании и в России: сравнительная характеристика.

2. Конституционный контроль в республике Италии и в России: сравнительная характеристика.

3. Социальные права и свободы человека и гражданина в Великобритании и в России: сравнительная характеристика.

4. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Швеции и в России: сравнительная характеристика.

5. Организация и порядок проведения выборов в Кыргызстане и в России: сравнительная характеристика.

6. Культурные права и свободы человека и гражданина в Казахстане и в России: сравнительная характеристика.

7. Избирательные системы существующие в ФРГ и в России: сравнительная характеристика.

8. Публично-политические права и свободы человека и гражданина в Испании и в России: сравнительная характеристика.

9. Конституционный контроль в республике США и в России: сравнительная характеристика.

10. Конституционно-правовой статус Федерального президента Австрийской Республики и Президента в России: сравнительная характеристика.

11. Законодательная власть в Эстонской Республике и в России: сравнительная характеристика.

12. Государственное устройство Литвы и Российской Федерации: сравнительная характеристика.

Вариант 6.

1. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Финляндии и в России: сравнительная характеристика.

2. Конституционные права и свободы в республике Франции и в России: общая характеристика.

3. Общие ограничения прав и свобод человека и гражданина в КНР и в России: сравнительный анализ.

4. Законодательный процесс в парламенте Беларуси в сравнении с законодательным процессом в Государственном Думе Российской Федерации: сравнительный анализ.

5. Полномочия главы государства в Испании в сравнении с полномочиями главы Российского государства: сравнительная характеристика.

6. Сравнительно-правовой анализ ограничения и защиты публично-политических прав и свобод человека и гражданина в условиях в условиях чрезвычайной ситуации в Российской Федерации и в Италии.

7. Основные тенденции конституционного развития *(на примере США и России)*.

8. Правовое положение общественных объединений в Беларуси и в России: сравнительная характеристика.

9. Местное самоуправление во Франции и в России: принципы организации и компетенция: сравнительная характеристика.

10. Сравнительно-правовая характеристика высших органов и должностных лиц государства в ФРГ и в России .

11. Судебная власть в Эстонской Республике и в России: сравнительно-правовой анализ.

12. Конституционно-правовой статус Президента Литовской Республики и Президента Российской Федерации: сравнительная характеристика.

Вариант 7.

1. Общие ограничения прав и свобод человека и гражданина в США и в России: сравнительный анализ.

2. Законодательный процесс в Конгрессе США в сравнении с законодательным процессом в Федеральном Собрании: сравнительный анализ.

3. Основные тенденции конституционного развития *(на примере Испании и России)*.

4. Личные права и свободы человека и гражданина в США и в России: сравнительная характеристика.

5. Определение результатов голосования в Узбекистане и в России: сравнительная характеристика.

6. Место и роль судебных органов в Канаде в системе государственных органов этих стран в сравнении с местом и ролью федеральных судов РФ: сравнительная характеристика.

7. Основные виды (группы) конституционных прав и свобод человека и гражданина в США и в России: сравнительная характеристика.

8. Формы государственного устройства республики Франции и в России: сравнительная характеристика.

9. Основные тенденции конституционного развития *(на примере ФРГ и России)*.

10. Судебная власть в Австрии и в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

11. Государственный Суд Эстонской Республики как орган конституционного контроля и Конституционный Суд Российской Федерации: сравнительная характеристика

12. Законодательная власть в Литовской Республике и в России: сравнительно-правовой анализ.

Вариант 8.

1. Конституционный контроль в республике Испании и в России: сравнительная характеристика.

2. Формы правления в Великобритании и в России: сравнительная характеристика.

3. Полномочия правительства в Польше в сравнении с полномочиями Правительства Российской Федерации: сравнительная характеристика.

4. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Беларуси и в России в условиях чрезвычайного положения: сравнительный анализ.

5. Место и роль главы государства в США в сравнении с местом и ролью главы Российского государства: сравнительная характеристика.

6. . Сравнительно-правовой анализ ограничения и защита личных прав и свобод человека и гражданина в условиях в условиях чрезвычайной ситуации в Российской Федерации и в ФРГ.

7. Формы правления в США и в России: сравнительная характеристика.

8. Место и роль правительства в Финляндии в системе государственных органов этих стран и Правительство Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

9. Государственный режим в Португалии и в России: сравнительная характеристика.

10. Государственно-правовые аспекты введения чрезвычайного положения в Беларуси и в России.

11. Федеративное устройство Швейцарии и государственное устройство Союзного государства России и Беларусь: федерация или конфедерация? : сравнительный анализ.

12. Исполнительная власть в Эстонской Республике и в России: сравнительная характеристика.

Вариант 9.

1. Организация и порядок проведения выборов в Таджикистане и в России: сравнительная характеристика.

2. Формы государственного устройства республики Беларусь и в России: сравнительная характеристика.

3. Принципы избирательного права в Люксембурге и в России: сравнительная характеристика.

4. Институт гражданства в Литве и в России: сравнительная характеристика

5. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Люксембурге и в России: сравнительная характеристика.

6. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Дании и в России: сравнительная характеристика.

7. Государственно-правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Польше и в России: сравнительная характеристика.

8. Конституционные основы судебной власти в Италии и в России: сравнительная характеристика.

9. Конституционно-правовой статус Федерального канцлера ФРГ и Председателя Правительства Российской Федерации: сравнительная характеристика.

10. Судебная власть в Литовской Республике и Российской Федерации: сравнительная характеристика.

11. Конституционно-правовой статус кантонов и полукантонов как субъектов Швейцарской Конфедерации и субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.

12. Конституционно-правовой статус Президента Эстонской Республики и Президента Российской Федерации: сравнительная характеристика.

Вариант 10.

1. Федеративное устройство ФРГ и Российской Федерации: сравнительная характеристика.

2. Исполнительная власть в Литовской Республике и в Российской Федерации: сравнительная характеристика.

3. Институт главы государства в Швейцарской Конфедерации и в Российской Федерации: сравнительная характеристика.

4. Государственное устройство Латвии и Российской Федерации: сравнительная характеристика.

5. Государственное устройство Швейцарии и Российской Федерации: : сравнительная характеристика.

6. Государственное устройство Австрийской Республики и Российской Федерации: сравнительная характеристика.

7. Институт референдума в Швейцарии и и Российской Федерации: : сравнительная характеристика.

8. Конституционно-правовой статус Федерального канцлера Австрийской Республики и Председателя Правительства Российской Федерации: сравнительная характеристика.

9. Судебная власть в Латвийской Республике и в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

10. Исполнительная власть в Швейцарии: Федеральный Совет Швейцарской Конфедерации и Федеральная Администрация Швейцарской Конфедерации и органы власти Союзного государства России и Беларусь сравнительный анализ.

11. Конституционно-правовой статус Федерального канцлера Швейцарии и Председателя Правительства Российской Федерации: сравнительная характеристика.

12. Институт гражданства в Эстонской Республике и в России: сравнительная характеристика.

Распределение вариантов курсовых работ

№ п/п	Первые буквы фамилии слушателя, студента	№ варианта
1	А, Б, В	№ 1
2	Г, Д, Е	№ 2
3	Ж, З, И	№ 3
4	К, Л	№ 4
5	М, Н	№ 5
6	О, П	№ 6
7	Р, С	№ 7
8	Т, У, Ф	№ 8
9	Х, Ц, Ч	№ 9
10	Ш, Щ, Э, Ю, Я	№ 10

Образец титульного листа курсовой работы

**МЧС России
Санкт-Петербургский Университет
Государственной противопожарной службы
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**КУРСОВАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН»**

Тема: «Порядок принятия конституций в зарубежных странах и в России»

Выполнил: курсант I курса,
101 гр.,
Петров Сергей Иванович

Научный руководитель –
(фамилия, инициалы)

Санкт-Петербург
2017

ПЛАН

Введение	3
1. Особое место конституций (основных законов) в правовой системе демократического государства	
1.1. Сущность и юридическая природа конституций (основных законов) в зарубежных странах и России.....	4
1.2. Генезис конституций (основных законов) в России и зарубежных странах.....	10
2. Принятие конституций в зарубежных странах и в России»	
2.1. Способы принятия конституций.....	14
2.2. Порядок принятия конституции в России.....	22
2.3. Порядок принятия конституции (основного закона) на примере одного из зарубежных государств.....	25
Заключение.....	28
Список использованной литературы.....	31
Приложения	

Оформление ссылок на нормативные правовые акты

1.1 Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

1.1.1 Конституция Российской Федерации;

1.1.2. Конституции зарубежных стран

1.1.3 Законы Российской Федерации

1.1.4. Нормативные акты в зарубежных государствах;

1.1.5 Указы Президента Российской Федерации;

1.1.6. Указ (декреты и т.п.) глав государств зарубежных стран

1.1.5 Акты Правительства Российской Федерации;

1.1.6 Акты министерств и ведомств;

1.1.7 Решения иных государственных органов.

1.2 В библиографии необходимо указать: полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник.

Например:

Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Приказ МЧС России №536 от 19.11.2002 «О повышении эффективности и организации деятельности системы МЧС России».

Рекомендации. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения диаграмм. Р 50-70-88.

Приложение 4

Оформление ссылок на литературные источники

2.1 Список литературы составляется в алфавитном порядке.

2.2 Библиографические данные включают описание следующих элементов.

2.2.1 Фамилия и инициалы автора. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если произведение написано четырьмя авторами и более, то указывают лишь первого, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др.».

2.2.2 Название произведения - без сокращений и без кавычек; двоеточие. Подзаголовок - также без кавычек, точка.

2.2.3 Выходные данные (место издания, издательство, год издания и др.).

Место издания - с прописной буквы. Москва и Санкт-Петербург сокращенно (М., СПб.), а другие города полностью (Ростов, Томск и т.п.); двоеточие.

Наименование издательства без кавычек с прописной буквы; запятая.

Том, часть - пишут с прописной буквы сокращенно (Т., Ч.), точка, выпуск пишут с прописной буквы, сокращенно (Вып.); точка; после арабских цифр тома, части и выпуска - точка. Цифры пишут без наращивания.

Порядковый номер издания - с прописной буквы, сокращенно; точка. Цифра с наращиванием.

При обозначении года указываются только цифровые данные; точка.

Страницы - с прописной буквы, сокращенно (С.); точка.

Например:

Азимов А.А. Язык науки / Перевод с английского И.А.Лалаянца; Под ред. и с предисл. Б.Д.Сергиевского.М.: Мир, 1985. С. 278.

Полупроводниковые приборы. Т. 1. Транзисторы: Справочник / Под ред. Горюнова Н.Н. М.: Энергоиздат, 1983. С. 904.

2.2.4 При использовании материалов периодической печати (журнальная или газетная информация) необходимо указывать название статьи, газеты, год, дату.

Например:

Останется ли пятый за бортом? (лица и тени террористов) / Российская газета. 1994. 26 июля.

Например: Голунский С.А. К вопросу о понятии правовой нормы // Советское государство и право. 1961. № 4. С. 32-35.

При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Например: Общая теория государства и права. Академический курс / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М., 1998. С. 10.

В списке литературы называются как те источники, на которые ссылаются студенты в курсовой работе, так и все иные, изученные ими в связи с ее подготовкой.

Научные работы, книги, статьи, рецензии и т.д. в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.

Источники сети интернет оформляются с указанием электронного адреса и даты посещения.

Интернет ссылки Например:

Галина Васильевна Старовойтова, 17.05.46 - 20.11.1998: [мемор. сайт] / сост. и ред. Т. Лиханова. [СПб., 2004]. URL: <http://www.starovoitova.ru/rus/main.php> (дата обращения: 22.01.2016).

Справочники по полупроводниковым приборам // [Персональная страница В. Р. Козака]/ Ин-т ядер. физики. [Новосибирск, 2003], URL: <http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения: 13.03.16).

Члиянц Г. Создание телевидения //QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2015).

Паринов С. И., Ляпунов В. М., Пузырев Р. Л. Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов и онлайн-сервисов // Электрон. б-ки. 2003. Т. 6, вып. 1. URL: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part1/PLP/> (дата обращения: 25.11.2015).