



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))**

**Методические указания по написанию научной статьи**

**Учебный модуль:  
«Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые  
институты»**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность образовательной программы  
«Финансовый менеджмент»**

**Уровень подготовки  
Бакалавриат**

**Форма обучения  
Заочная**

**Санкт-Петербург  
2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	3
2 Основные этапы работы и требования, предъявляемые к научным статьям .....	3
2.1 Выбор темы научной статьи.....	3
2.2 Подготовка к написанию научной статьи .....	3
2.3. Требования к содержанию статьи.....	5
2.4 Общие рекомендации по стилистике текста научной статьи.....	7
2.5 Методы научного исследования: .....	8
3 Требования к оформлению научной статьи.....	9
4 Критерии оценки научной статьи .....	13
Приложение 1. Тематика научных статей.....	14
Приложение 2 Форма задания.....	18
Приложение 3. Форма отчета .....	19
Приложение 4 Примеры оформления библиографического описания документа .....	20

## 1 Общие положения

Написание научной статьи является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебного модуля «Финансовые рынки, ценные бумаги и финансовые институты».

Научная статья – письменный и опубликованный отчет, описывающий результаты оригинального исследования и удовлетворяющий определенным критериям. Она содержит изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования, освещает конкретный отдельный вопрос по теме исследования.

Главная цель научной статьи - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.

Написание и научной статьи направлено на формирование и проверку освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Компетенция	Формируемые компоненты
ДПК-1	пониманием роли финансовых рынков и институтов, знание принципов деятельности участников различных сегментов финансового рынка

## 2 Основные этапы работы и требования, предъявляемые к научным статьям

### 2.1 Выбор темы научной статьи

Научная статья готовится в соответствии с приведенной тематикой в рамках изучения учебного модуля «Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты» (Приложение 1).

В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей научной статьи тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы статьи, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Внутри одного потока студентов не разрешается выбор одинаковой темы двумя и более студентами.

### 2.2 Подготовка к написанию научной статьи

Научная статья представляет собой краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и определения его значения для развития данной области науки. В нем должно содержаться достаточное количество информации и ссылок на ее источники, чтобы коллеги сами смогли оценить и проверить результаты работы.

В статье следует четко и сжато изложить современное состояние вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения производственного опыта, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.

В работе, посвященной экспериментальным (практическим) исследованиям, необходимо описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Желательно, чтобы результаты работы были представлены в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При написании статьи следует соблюдать правила построения научной публикации и придерживаться требований научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных читателями.

В начале работы над статьей необходимо поставить перед собой следующие вопросы.

### 1. Какова основная цель и задачи статьи?

Фактически, цель вытекает из проблематики исследования, а проблематика определяется темой. При формулировании цели следует четко определить:

- описываете ли вы новые результаты исследований (в таком случае это будет экспериментальная статья);

- даете ли новое толкование ранее опубликованным результатам (сводная аналитическая статья, которая используется для выдвижения и обоснования крупной гипотезы);

- делаете ли обзор литературы или крупной темы (здесь важно показать авторское, критическое, отношение к рассматриваемому материалу, в такой статье необходимы анализ и обобщение).

Для правильной постановки целей исследования необходимо определить грань, которая отделяет уже изученный материал от того, который требует дальнейшего исследования. Можно выстроить целую иерархическую пирамиду: **тема - проблематика - цель - задачи.**

Цель должна быть ясной и понятной. Нельзя писать абстрактные утверждения и общие фразы. Уже на этом этапе необходимо четко представлять себе, возможно ли воплотить в жизнь задуманное и если да, то как это сделать.

Рекомендуется использовать глаголы в неопределенной форме: «изучить», «определить», «разработать», «выявить», «установить». Другой вариант - начать фразу с имени существительного: «расследование», «определение», «демонстрация», «выяснение».

*Пример.* У научной работы на тему «Изменение средств массовой информации в эпоху развития интернета» цель может быть такой: «Выявить отличия современных средств массовой информации от изданий, которые выходили в 60-80-тых годах XX столетия».

**Задачи** - это пошаговый план реализации цели. Автор должен последовательно и реалистично ответить на вопрос: «Как я буду добиваться той цели, которую поставил перед собой?» Как правило, когда исследователь формулировал цель, у него уже были идеи по ее осуществлению.

*Типичные ошибки при формулировании целей и задач, которые следует избегать:*

- Цель научной статьи не связана напрямую с темой, проблематикой, субъектом и объектом, а задачи не соответствуют ожидаемой цели.
- Цель сформулирована так, что нельзя понять ожидаемый результат.
- Непонятна практическая ценность результата исследования.
- Задачи дублируют цели исследования, будучи просто сформулированными с помощью синонимов.

Хорошим тоном в науке считается ситуация, когда задачи строго соответствуют структуре работы. Например, материал, полученный после выполнения первой задачи, излагается в первой части статьи, а результаты выполнения второй задачи - во второй части. Во-первых, это облегчает работу самому автору, поскольку гораздо легче излагать мысли в том порядке, в котором автор проводил исследование и получал информацию.

### 2. В чем состоит отличие статьи от других исследований по данной теме, ее новизна?

Автор должен написать новое, еще не известное так, чтобы оно стало ясным читателю в такой же степени, как и ему самому. Наиболее трудные места работы необходимо разъяснять. Если же статья является развитием уже известных работ (и не только самого автора), нет смысла пересказывать их, а лучше адресовать читателя к первоисточникам.

Следующий этап работы - определение идеи или основной гипотезы. В идеале, в статье должен быть задан один вопрос и содержаться такой объем информации, который позволяет исчерпывающе на него ответить.

### 2.3. Требования к содержанию статьи

Существуют общепринятые требования, предъявляемые к научной статье. Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова.
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть (выводы);
- список использованных источников;

**Аннотация.** Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме.

Аннотация представляет собой содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы.

На каждый из разделов в аннотации может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации. При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...» В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

#### **Пример аннотации:**

*«Статья посвящена характеристике налогообложения доходов по банковским вкладам населения в различных странах, а также взаимосвязи между соответствующей системой налогообложения и значимостью банковских вкладов в национальной финансовой системе. Проанализировано соотношение банковских вкладов и ВВП в странах с развитыми и развивающимися финансовыми рынками. Выделены особенности налогообложения доходов по банковским вкладам во включенных в анализ странах. Отдельное внимание уделено характеристике порядка налогообложения доходов по банковским вкладам в странах с переходной экономикой, оценены актуальные тенденции его реформирования и их последствия. Сделан вывод о наличии связи между уровнем вовлечения сбережений населения в банковскую систему страны и масштабами налогообложения соответствующих доходов».*

**Ключевые слова** - это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста. При отборе по определенному ключевому слову читатель сможет найти все статьи, затрагивающие данную предметную область.

Чтобы представить, какими могут быть ключевые слова для статьи, следует попытаться представить, по каким поисковым запросам статья должна быть найдена.

Таким образом, чтобы правильно подобрать ключевые слова, следует перечислить основные термины, которые используются в статье. Это могут быть также названия компаний, упоминаемых в статье.

**Во Вводной части** должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

Актуальность можно обосновать непосредственным анализом существующей на данный момент ситуации в развитии изучаемой отрасли науки и очевидной необходимостью дальнейшего более глубокого и подробного изучения того или иного её направления. Следует так же обратить особое внимание на видимое отсутствие или недостаток необходимой научной информации или приёмов и способов, которые требуются для решения или анализа конкретного аспекта. Кроме того, мы рекомендуем рассматривать избранную тему в контексте социально-политической либо экономической ситуации в стране, исходя из того, по какой теме выполняется работа.

Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

**Пример формулировки актуальности:**

*«Состояние производственных мощностей непосредственно влияет на экономический рост предприятий и экономики страны в целом. По данным, представленным Министерством статистики и анализа РФ на сегодняшний день износ основных фондов в среднем по различным отраслям сегодня составляет порядка 80%. В связи с этим поиск источников финансирования и эффективности использования основных средств является чрезвычайно актуальной задачей»*

**Основная часть** должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения.

При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и 3 аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи.

**Заключительная часть** должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

**Выводы** вместо заключения обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов.

Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

**Список использованных источников** – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье. Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру.

Список источников позволяет определить базу исследования и составить представление о научных позициях автора.

Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Согласно нему отсылки на источники в статье могут оформляться тремя способами:

- 1) в круглых скобках внутри самого текста;
- 2) в квадратных скобках номер источника;
- 3) в виде сносок внизу страницы.

Последовательность формирования списка может быть различной:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления сносок;
- по значимости документов (нормативные акты, документальные источники, монографии, статьи, другая литература);
- по хронологии издания документов и т.п.

Следует помнить, что научная статья – это не монография, и список источников должен ограничиваться как временными рамками (публикации за последние 5–8 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), так и их количеством (в оригинальных статьях желательно цитировать не более 15–20 источников, а в научных обзорах – 50–80).

**Список использованных источников** включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке статьи

## 2.4 Общие рекомендации по стилистике текста научной статьи

Основные признаки научного стиля - *объективность, логичность, точность*.

Для соблюдения требования объективности научной речи нельзя допускать использования в научной статье эмоциональных высказываний и личных оценок.

Логичность подразумевает жесткую смысловую связь на всех уровнях текста: информационных блоков, высказываний, слов в предложении. Требования соблюдения смысловой точности и логичности необходимо придерживаться при построении абзаца. В частности, предложение, которое его открывает, должно быть тематическим, то есть содержать вопрос или краткое вступление к изложению данных. В следующих предложениях абзаца излагается конкретная информация - данные, идеи, доказательства. Завершается абзац обобщением сказанного - предложением, которое содержит вывод. Важным условием понимания прочитанного является простота изложения, по-этому в одном предложении должна содержаться только одна мысль.

Необходимость соблюдать требование точности проявляется в том, что значительное место в научном тексте занимают термины. Однозначность утверждений достигается их правильным употреблением. Для этого автору нужно следовать определенным правилам:

- использовать общеупотребительные, ясные и недвусмысленные термины;
- при введении нового, малоупотребительного термина обязательно объяснить его значение;
- не употреблять понятие, имеющее два значения, не указав, в каком из них оно будет применено;
- не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении;
- не злоупотреблять иноязычными терминами, если в русском языке существуют их эквиваленты.

Научная речь предполагает использование определенных фразеологических оборотов, слов-связок, вводных слов, назначение которых состоит в том, чтобы показать логическое соотношение данной части изложения с предыдущей и последующей или подчеркнуть рубрику текста. Так, вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения. Такие слова и обороты как «вначале», «во-первых», «во-вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключение сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты «рассмотрим подробнее...» или «перейдем теперь к...» помогают более четкой рубрикации текста, поскольку подчеркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Научная речь имеет грамматические, синтаксические, лексико-стилистические особенности, отличающие ее от других разновидностей письменной речи. Ее грамматика характеризуется присутствием в тексте большого количества существительных, выполняющих функцию абстрактных понятий, и отглагольных существительных, выражающих процессуальный характер описываемого, например, исследование, рассмотрение, подтверждение и т. п.

Одним из показателей культуры научной речи и профессионализма исследователя является высокий процент в тексте сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чем говорилось в начале.

Установившаяся традиционно форма подачи научного текста предполагает максимальную отстраненность от изложения личности автора с его субъективными предпочтениями, индивидуальными особенностями речи и стиля, эмоциональными оценками. Эффект отстраненности, безличного монолога достигается рядом синтаксических и стилистических средств - например, использованием безличных и неопределенно-личных конструкций, конструкций с краткими страдательными причастиями типа «выявлено несколько новых принципов», ведением изложения от третьего лица и т.п. Кроме того, особенностью современного научного текста является исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа - «я». Там, где автору нужно назвать себя в первом лице, используется местоимение множественного числа - «мы». Образуются конструкции: «мы полагаем», «нам представляется», «по нашему мнению».

## **2.5 Методы научного исследования:**

В работе обучающийся может использовать следующие методы научного исследования:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.



г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

### **3 Требования к оформлению научной статьи**

Оформление текста научной статьи работы осуществляется силами самого обучающегося по единому образцу.

Авторские текстовые оригиналы, выполненные в электронном виде, должны быть распечатаны на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст набирается в формате Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 интервал.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 25 мм, левое - 30 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной насыщенности, наклона и размера.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки авторского текстового оригинала, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием

белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой, тушью - рукописным способом.

Первой страницей научной статьи работы является **лист задания на выполнение научной статьи**, второй страницей является **отчет**.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без знаков препинания.

### **Оформление иллюстраций**

Иллюстрации (рисунки, чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, компьютерные распечатки, штриховые изображения) следует располагать по центру, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации должны иметь наименование и, при необходимости, пояснительные данные - подрисуночный текст. Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

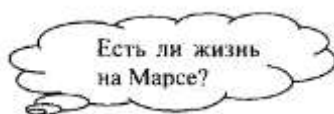


Рисунок 1 - Мотивация в менеджменте

Точка после наименования не ставится. Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки без абзацного отступа. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации сверху и снизу выделяются двойными интервалами (18 пт).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения.

*Пример*



Рисунок В. 3 – Нагрудный знак выпускника Технологического института

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком В.3».

### **Оформление таблиц**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать в статье после ссылки на нее. В ссылке следует писать слова "в таблице..." с указанием ее номера.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: Таблица В. 1 - Название таблицы.

*Пример*

Таблица 1 - Название таблицы


Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовком таблицы точки не ставят.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте имеется ссылка на них.

При переносе таблицы на другую страницу головку таблицы повторяют, а над ней слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. Кроме того, в этом случае в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию не проводят.

Границы таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Сверху и снизу таблицы выделяются двойными интервалами (18 пт). При заполнении таблицы числовые значения должны иметь одинаковую разрядность и форматироваться по правому краю.

### **Оформление формул и уравнений**

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должны быть оставлены два интервала.

Переносить уравнения (формулы) на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе на знаке умножения применяют знак "X".

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные ГОСТ 8417-81 (в системе СИ). Пояснения символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» с абзацного отступа без двоеточия. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки, располагая их, строго друг под другом. В случае, когда пояснение длиннее одной строки, его продолжение располагается с начала следующей строки без абзацного отступа.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой (сквозной) нумерацией в пределах всего текста арабскими цифрами и круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

*Пример*

Показатель производительности труда рассчитывается по формуле (1)

$$ПТ=V/Ч, \quad (1)$$

где V - объем реализованной продукции;  
Ч - среднесписочная численность работников предприятия.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

*Пример*

$$p = m/v, \quad (1)$$

$$B = c : t. \quad (2)$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Пример - « формула В.1.»

### **Оформление перечислений и примечаний**

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте издания на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка без точки.

При дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

*Пример*

- a) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_ :
- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ ;
- в) \_\_\_\_\_ .

Допускается перечисление без цифрового или буквенного обозначения выделением перечисления абзацным отступом.

Примечания следует помещать после материалов к которым оно относится.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют.

*Пример*

Примечание - .....

Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

*Пример*

Примечания

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_

### **Оформление списка использованных источников**

В конце текста работы следует помещать список использованных источников (далее список) без его нумерации как раздела. В списке каждый источник нумеруют арабской цифрой без точки и печатают с абзацного отступа. Нумерация ссылок ведется в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

При ссылке на источник в тексте следует проставлять в квадратных скобках порядковый номер источника, под которым он значится в списке и номер страницы, на которой помещен объект ссылки, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

*Пример*

В тексте:

[10, с. 81]

[10, с. 106]

Описание использованных источников должно соответствовать ГОСТ 7.1-2003. Примеры библиографического описания книг, монографий и др. приведены в пакете сопроводительных документов.

### **Приложения**

Приложения (таблицы, графики, схемы, исходные и другие материалы, которые были использованы при выполнении работы как вспомогательные) помещают после текста и списка использованных источников. Приложение оформляют как продолжение работы. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

При переносе приложения на другую страницу слова «Продолжение приложения» пишутся слева.

Все сокращения, кроме общепринятых аббревиатур, следует расшифровывать при их первом упоминании (но не в заголовке).

#### 4 Критерии оценки научной статьи

Научная статья сдается студентом на кафедру не позже, чем за неделю до начала промежуточной аттестации.

Максимальный балл за выполненную работу – 100 баллов. Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>10</b>
1	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	5
2	Правильность оформления в соответствии с требованиями	5
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>90</b>
1	Обоснование актуальности проблематики	5
2	Указание методов научного исследования	5
3	Соответствие содержания работы заявленной теме	5
4	Наличие собственной точки зрения автора	30
5	Наличие элементов научной новизны	30
6	Практическая ценность работы	10
7	Умение формулировать выводы	10
8	Использование новейшей информации и литературы	5
9	Наличие ошибок принципиального характера*	<b>-30</b>

Наиболее типичными *ошибками принципиального характера*, которые снижают итоговый балл за статью, являются:

- использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала;
- несоответствие содержания работы названию;
- использование для целей анализа проектных данных органов государственной власти, еще не получивших статус официального документа;
- отсутствие практических рекомендаций по теме исследования;
- большой процент заимствований в работе (плагиат).

Руководителем могут быть выявлены и другие ошибки, снижающие качество исследования.

При работе с отзывом студент особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на замечания руководителя. Допускается две пересдачи научной статьи.

## Приложение 1. Тематика научных статей

1. Сущность финансового посредничества.
2. Элементы финансового рынка и их основные взаимосвязи.
3. Монетарная политика и создание денежных средств.
4. Ресурсная база финансового рынка.
5. Международные финансовые рынки.
6. Взаимосвязи национального и мирового финансового рынков.
7. Взаимодействие финансовой системы и финансового рынка.
8. Современное состояние международной финансовой системы.
9. Основные проблемы финансовой системы России на современном этапе.
10. Роль международных финансов в реализации потребностей субъектов финансового рынка.
11. Тенденции развития валютных рынков.
12. Теоретические аспекты финансового посредничества.
13. Состояние и перспективы денежного рынка.
14. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.
15. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
16. Соотношение денежного рынка и рынка ссудных капиталов.
17. Международные финансы как движение инвалютных потоков.
18. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг).
19. Международная финансовая система.
20. Международный финансовый рынок и его структура.
21. Общие факторы, влияющие на условия функционирования финансового рынка.
22. Внутренние факторы влияния.
23. Внешние факторы влияния.
24. Границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики.
25. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.
26. Модели развития финансовых рынков.
27. Сценарии развития финансового рынка России.
28. Глобализация как причинно-следственный процесс развития международного финансового рынка.
29. Либерализация финансовых операций (международная практика).
30. Либерализация финансовых операций в России.
31. Тенденции глобализации и финансовые кризисы.
32. Создание международных региональных финансовых рынков.
33. Финансовый рынок России: современное состояние.
34. Факторы, препятствующие эффективному развитию финансового рынка России.
35. Соотношение мирового финансового рынка и мировой реальной экономики.
36. Конкуренция на российском финансовом рынке.
37. Предложение финансовых ресурсов на финансовом рынке России.
38. Депозитарные институты: виды деятельности и характеристики.
39. Страховые компании, их основные операции
40. Инвестиционные компании, их основные операции.
41. Финансовые компании, их основные операции.
42. Пенсионные фонды, их основные операции.
43. Влияние глобализации на деятельность финансово-кредитных институтов.
44. Институты коллективного инвестирования в российской и зарубежной практике.
45. Состояние и перспективы развития паевых инвестиционных фондов в России.

46. Проблемы деятельности управляющих компаний в России.
47. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков.
48. Особенности развития небанковских финансово-кредитных институтов в России.
49. Функциональная роль банков в финансовой системе.
50. Перспективы деятельности управляющих компаний в России.
51. Особенности страхования рисков профессиональных участников финансового рынка (отечественный опыт).
52. Особенности страхования рисков профессиональных участников финансового рынка (зарубежный опыт).
53. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях, в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях с клиентами.
54. Банки как основные участники финансового рынка.
55. Виды небанковских финансово-кредитных институтов.
56. Страховые услуги, предоставляемые субъектам финансового сектора экономики.
57. Состав и источники формирования инвестиционных ресурсов страховщика.
58. Пенсионные фонды на финансовом рынке: российский и зарубежный опыт.
59. Понятие финансовой инновации и инновационной финансовой операции.
60. Виды финансовых инноваций и критерии отнесения к ним.
61. Экзотические производные финансовые инструменты.
62. Российские депозитарные расписки как способ увеличения ликвидности российского рынка ценных бумаг.
63. Учетная система рынка ценных бумаг в России: проблемы и направления развития.
64. Развитие системы расчетов и клиринга по операциям с ценными бумагами.
65. Формы Интернет-обслуживания на финансовом рынке.
66. Аксиомы финансового и технического анализа.
67. Методология финансового и технического анализа.
68. Финансовый рынок в России: особенности, тенденции, перспективы
69. Фондовый рынок США: особенности, тенденции, перспективы.
70. Мини-ИРО на ММВБ: новые возможности привлечения капитала для малого и среднего бизнеса.
71. Перспективы привлечения капитала компаниями второго-третьего эшелонов: возможности, условия, инструменты.
72. Специфика брокерского бизнеса методов оценки, тенденции и перспективы российских брокеров.
73. Перспективы развития мирового финансового рынка в условиях глобализации.
74. Понятие и характеристика национального кредитного рынка.
75. Структура кредитного рынка и характеристика его сегментов.
76. Правовые основы функционирования кредитного рынка в России.
77. Виды кредитов, представляемых на межбанковском кредитном рынке.
78. Виды кредитов, представляемых в сегменте корпоративного кредитования.
79. Виды кредитов, представляемых на потребительском кредитном рынке.
80. Влияние глобализации на развитие национального кредитного рынка.
81. Взаимосвязь международных и национальных кредитных рынков.
82. Проблемы и перспективы развития кредитного рынка Российской Федерации.
83. Особенности развития регионального кредитного рынка (на примере банковской системы региона).
84. Механизмы управления концентрацией кредитных рисков на национальном кредитном рынке.
85. Центральный Банк Российской Федерации - как регулирующий орган национального кредитного рынка.
86. Инструменты влияния кредитного рынка на экономику.

87. Преобразование кредитного рынка в условиях инновационного развития экономики России.
88. Национальный фондовый рынок и пути его развития
89. Рынки казначейских ценных бумаг и ценных бумаг федеральных агентств.
90. Рынок муниципальных ценных бумаг.
91. Международный фондовый рынок и механизм его функционирования.
92. Ключевые проблемы современного этапа развития российского РЦБ.
93. Необходимость профессионализации деятельности на РЦБ.
94. Критерии профессиональной деятельности на РЦБ.
95. Роль в функционировании РЦБ эмитентов и инвесторов.
96. Роль профессиональных посредников как участников РЦБ.
97. Отличие российского РЦБ от других национальных развивающихся рынков.
98. Совершенствование государственного регулирования фондового рынка в современных российских условиях.
99. Фундаментальный анализ эмитентов в инвестиционной и регулятивной деятельности государства на РЦБ.
100. Проблемы выпуска и организации обращения муниципальных облигационных займов в РФ.
101. Управление процентным риском портфеля долговых заимствований банка и небанковского института.
102. Современные стратегии оптимизации фондовых портфелей.
103. Перспективы развития IPO в России.
104. Сценарии развития российского фондового рынка.
105. Российский потенциал для создания мирового финансового центра.
106. Долгосрочная политика российского государства на рынке ценных бумаг.
107. Современные тенденции развития рынка ПФИ в РФ.
108. Теоретико-понятийный аппарат сущности и эволюционного развития рынка ссудных капиталов в экономической науке.
109. Эволюционные и рациональные подходы к капиталообразованию: рынок сбережений и рынок инвестиций.
110. Современные тенденции состояния и развития рынка ссудных капиталов в России.
111. Основные индикаторы рынка ссудных капиталов.
112. Движение капитала им международное финансовое регулирование.
113. Современные проблемы функционирования рынка ссудных капиталов в условиях транзитивной экономики.
114. Влияние кризисных явлений на формирование финансового поведения институциональных инвесторов и заемщиков на рынке ссудных капиталов
115. Институциональные проблемы государственного регулирования инвестиционных процессов на рынке ссудного капитала в различных течениях макроэкономической теории.
116. Трансмиссионный механизм денежно-кредитного регулирования Центрального Банка на рынке ссудных капиталов.
117. Гипотеза финансовой нестабильности Х. Мински и ее проявление на рынке ссудных капиталов.
118. Финансовые инфекции и их проникновение на национальный рынок ссудных капиталов.
119. Взаимодействие глобальных финансово-экономических процессов в условиях движения ссудного капитала.
120. Операции центральных банков с золотыми резервами.
121. Роль и место золотых резервов в совокупных резервах центральных банков.
122. Накопление золота в мире: тенденции и перспективы.
123. Тезаврация драгоценных металлов.



124. Мировой опыт функционирования центров по торговле золотом.
125. Золото в истории развития мировых денег.
126. Анализ рынка драгоценных металлов на современном этапе.
127. Мировые золотые резервы: динамика накопления и использования.
128. Вложения в драгоценные металлы как способ капитализации.
129. Теоретико-понятийный аппарат сущности и эволюционного развития мирового финансового рынка на современном этапе.
130. Процесс конкуренции на финансовом рынке: состояние, проблемы, методы регулирования.
131. Инвестиционный потенциал международного и национального финансовых рынков.
132. Финансовая глобализация и ее влияние на механизм функционирования международного финансового рынка.
133. Перспективы создания международного финансового центра в Российской Федерации.
134. Влияние цикличности мировой экономики и финансовой глобализации на развитие мирового рынка капиталов.
135. Воззрения современных экономистов на проблемы развития мирового финансового рынка.
136. Новые подходы и проблемы развития международных расчетов.
137. Современная роль финансового маркетинга в международной деятельности национальных компаний.
138. Особенности современных процессов конкуренции на мировом финансовом рынке.
139. Ликвидность на мировом рынке капитала и ее влияние на функционирование национальных финансовых систем.
140. Виртуализация экономических отношений в системе мирового финансового рынка.
141. Институциональные основы развития финансового рынка России в контексте мирового финансового кризиса.
142. Проблемы капитализации национальных финансовых рынков стран СНГ.
143. Международный Валютный Фонд: принципы организации, основные кредитные механизмы.
144. Группа Всемирного Банка: структура, организационные принципы, кредитные механизмы.
145. Макроэкономические функции международных финансовых институтов в современных условиях.

## Приложение 2 Форма задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

(СПбГТИ(ТУ))

**ЗАДАНИЕ**

**Научная статья**

(виды работ: отчет, эссе, статья и т.д.)

УГНС

**38.00.00**

Направление подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность образовательной программы

**«Финансовый менеджмент»**

Факультет

**«Экономики и менеджмента»**

Кафедра

**«Менеджмента и маркетинга»**

Учебный модуль **«Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты»**

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

**Цель работы** (формулируется в соответствии с результатом, который должен быть достигнут в работе)

**Исходные данные** (приводятся основные информационные источники и литература)

Рекомендуемая литература

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9. (ЭБС «Юрайт»)

2. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03265-9. . (ЭБС «Юрайт»)

3. Рынок ценных бумаг: учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.]; отв. ред. Ю. А. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00659-9. (ЭБС «Юрайт»)

4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. (ЭБС «Юрайт»)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок представления отчета к защите \_\_\_\_\_

Преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Задание принял

к выполнению

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**Приложение 3. Форма отчета**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**ОТЧЕТ**

**Научная статья**

*(виды работ: отчет, эссе, статья и т.д.)*

УГНС **38.00.00**  
Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**  
Направленность образовательной программы **«Финансовый менеджмент»**  
Факультет **«Экономики и менеджмента»**  
Кафедра **«Менеджмента и маркетинга»**  
Учебный модуль **«Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты»**

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись, дата)*

*Рецензия преподавателя (формулируется в соответствии с результатами освоения компетенции и подтверждается данными таблицы 1)*

**Статья проверена, содержание работы соответствует предъявляемым требованиям,  
тема раскрыта**

Таблица 1

Компетенция	Вид работы	Наименование работы
ДПК-1	Научная статья	

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*(подпись<sup>2</sup>, дата)*

\_\_\_\_\_ *(инициалы, фамилия)*

<sup>1</sup> — в отчетах в электронной форме рецензия формулируется в специальном поле загруженного в портфолио документа в соответствии со шкалой оценки результатов освоения компетенции и фиксируется простой электронной цифровой подписью.

<sup>2</sup> — окончательная редакция отчета в электронной форме подписываются простой электронной цифровой подписью, после чего документ изменениям не подлежит

## Приложение 4 Примеры оформления библиографического описания документа

### Описание книги одного, двух, трех авторов

Пелих, А.С. Бизнес-план или как организовать малый бизнес/ А.С. Пелих. – М.: Ось, 2008. – 193 с.

Шеремет, А.Д. Финансы предприятий: учебное пособие/А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин.– М.: ИНФРА, 2007.-250с.

Маниловский, Р.Г. Бизнес-план: методические указания / Р.Г. Маниловский, Л.С. Юлкина, Н.А. Колесникова. – Моск. гос. юрид. акад.-М.:Юрист, 2008. – 35 с.

### Описание книги четырех и более авторов

*При наличии информации о четырех и более авторов количество сведений допускается сократить до указания одного лица с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.].*

Процессы и аппараты химической технологии (основы инженерной химии): учебник для вузов / Н. Н. Смирнов [и др.]; под ред. Н. Н. Смирнова. - СПб. : Химия, 1996. - 408 с.

### Описание книги под редакцией

Поршнева, А.Г. Управление организацией: учебное пособие для вузов / А.Г. Поршнева, З.П. Румянцева, Н.А. Соломатина; под общ. ред. З.П. Румянцева.-2-е изд.- М.: Инфра-М, 2007. – 320 с.

### Описание учебного пособия, текста лекций, методических указаний

Вичурский, Д.И. Предпринимательство: развитие, государственное регулирование, перспективы: учебное пособие/ Д.И. Вичурский.– М.: Ось, 2008. – Ч.1.-105 с.

### Описание межвузовского сборника научно-методических трудов

Совершенствование учебного процесса : межв. сб. науч.-метод. тр. / под ред. Х.Х. Обушкина. - Морд. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2005. - Вып. 5. - 150 с.

А. М. Ловякин как историк: книга / И. Е. Баренбаум // Книжное дело в России во второй половине XIX - начале XXвека : сб. науч. тр. / Рос. нац. б-ка. - СПб. , 2000. - Вып.10. - С. 208-219.

### Описание документов органов государственной власти

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М. : Маркетинг, 2001. - 39 с.

Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: федер. закон: [принят Гос. Думой 15 декабря 2002 г. : одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 г.]. - М. : Ось, 2002. - 32 с.

### Описание статьи из журнала

Банк России как орган банковского регулирования и надзора/ М. А. Хохленкова// Банковское дело.– 2006. - №8.- С. 11-15.

Зевацкий, Ю. Э. Термические эффекты электрической поляризации газообразных диэлектриков / Ю. Э. Зевацкий, А. А. Колесников, В. И. Зарембо // Химическая промышленность. - 2004. - Т. 81, № 12. - С. 611-618.

### Описание статьи из газеты

Петров, И. Н. Заглянем в историю - в ней есть ответы // Российская газета. - 2005. - 15 ноября. - №28.-С. 3.

### Описание статьи из сборника, книги

Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин // Компьютерная грамотность: сб. ст. /сост. П. А. Павлов. - 2-е изд. - М. ,-2005. - С. 68-69.

Рябова, Н. В. Диагностика качества теоретических знаний и практических умений студентов / Н. В. Рябова // Совершенствование учебного процесса: межв. сб. науч.-метод. тр. / подред. Т. В. Кормилова. - Морд. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2005. - Вып.5. - С. 75-84.

### Описание стандартов

ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. -Введ. 2002-01-01. - М. : Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. - 27 с.

Описание патентных документов

Пат. 2080170 Российская Федерация, МКИ В 01J8/40. Способ термохимической парогазовой обработки дисперсных материалов / А. А. Малков, А. А. Малыгин, Г. М. Островский, Е. Г. Аксенова; заявитель и патентообладатель С.-Петерб. гос. техн. ин-т. - № 93040780; заявл. 10.08.93 ; опубл. 27.05.97, Бюл. №15. - 2 с.

Описание авторефератов диссертаций

Островидова, Г.У. Физико-химические основы создания функциональных углеродсодержащих композиционных материалов : автореф. дис .... д-ра хим. наук / Г.У.Островидова;С.-Петерб. техн. ин-т. - СПб. : ИК «Синтез», 1992. - 39 с.

Описание диссертации

Чистякова, Т. Б. Интеллектуальные автоматизированные тренажерно-обучающие комплексы в системах управления потенциально-опасными химическими производствами : дис. ... д-ра техн. наук: 05.13.06 : защищена 18.04.97 : утв. 10.10.97/ Чистякова Тамара Балабековна. - СПб., 1997. - 484 с.

Описание отчета о научно-исследовательской работе

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации: отчет о НИР (заключ.): 06-02 / Рос.кн. палата; рук. Л. Л. Джиго ; исполн. : В. П. Смирнова [ и др. ]. - М. , 2000. - 250 с.

Электронные ресурсы локального доступа

Английский язык для бизнесменов [ Электронный ресурс ] : Английский технический. Английский для чтения газет и журналов: [ к сб. в целом ] : курс изучения иностр. яз. Intell. - Электрон. дан. и прогр. - М. : Квант, 1994-1997. - 1 электрон: опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информтехнологий РГБ : ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. - Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru>. свободный. - Загл. с экрана.