



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))**

**Методические указания по выполнению курсовой работы**

**Учебный модуль:  
«Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые  
институты»**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность образовательной программы  
**«Финансовый менеджмент»**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	3
2 Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовым работам .....	3
2.1 Выбор темы курсовой работы .....	3
2.1.1 Подготовка курсовой работы .....	3
2.2.2 Общие рекомендации по стилистике текста курсовой работы работы.....	5
2.2.3 Методы научного исследования: .....	5
3 Требования к оформлению курсовой работы .....	7
4 Критерии оценки курсовой работы .....	10
Приложения .....	13
Приложение 1. Тематика курсовых работ.....	13
Приложение 2. Форма титульного листа .....	17
Приложение 3. Форма задания на курсовую работу.....	18
Приложение 4 Примеры оформления библиографического описания документа .....	19

## 1 Общие положения

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебного модуля «Финансовые рынки, ценные бумаги и финансовые институты». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными проблемами функционирования финансовой системы страны, учатся анализировать происходящие в сфере финансовых отношений явления и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую, приобретают опыт работы с разнообразными литературными источниками, способность находить в них главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учатся логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития финансовых рынков и финансовых отношений в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по модулю «Финансовые рынки, ценные бумаги и финансовые институты», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и проверку освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Компетенция	Формируемые компоненты
ДПК-1	пониманием роли финансовых рынков и институтов, знание принципов деятельности участников различных сегментов финансового рынка

## 2 Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовым работам

### 2.1 Выбор темы курсовой работы

Курсовая работа в рамках освоения учебного модуля «Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты» выполняется в соответствии с индивидуальным вариантом из списка, предложенного кафедрой (см. Приложение №1).

Внутри одного потока студентов не разрешается выбор одинаковой темы двумя и более студентами.

#### 2.1.1 Подготовка курсовой работы

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованных источников и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2),
- 2) задание на курсовую (приложение 3)
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),

- б) выводы и предложения,
- 7) список использованных источников,
- 8) приложения.

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

**В первом разделе** освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, раскрываются современные управленческие, макро- и микроэкономические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Дается реферативный обзор исследуемой проблемы, включая критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблематике. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

**Во втором разделе** проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа зависит от выбранной темы и должен быть достаточным для целей курсовой работы. В случае, если в ходе курсовой проводится анализ временного ряда с целью моделирования и прогнозирования тенденций, то минимальный период составляет 6 месяцев текущего года. Если анализируется деятельность конкретного субъекта экономики, то минимальный период должен составлять 3 календарных года.

Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второго раздела должен отражать рекомендации автора по выбранной теме. Правовое обеспечение мероприятий и предложений предусматривает проработку или использование законодательной базы по теме работы, обоснование соответствующих рекомендаций,

**Выводы и предложения** суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

**Список использованных источников** включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы.

### **2.2.2 Общие рекомендации по стилистике текста курсовой работы**

Научная речь предполагает использование определенных фразеологических оборотов, слов-связок, вводных слов, назначение которых состоит в том, чтобы показать логическое соотношение данной части изложения с предыдущей и последующей или подчеркнуть рубрикацию текста. Так, вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения. Такие слова и обороты как «вначале», «во-первых», «во-вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключение сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты «рассмотрим подробнее...» или «перейдем теперь к...» помогают более четкой рубрикации текста, поскольку подчеркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Научная речь имеет грамматические, синтаксические, лексико-стилистические особенности, отличающие ее от других разновидностей письменной речи. Ее грамматика характеризуется присутствием в тексте большого количества существительных, выполняющих функцию абстрактных понятий, и отглагольных существительных, выражающих процессуальный характер описываемого, например, исследование, рассмотрение, подтверждение и т. п.

Одним из показателей культуры научной речи и профессионализма исследователя является высокий процент в тексте сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чем говорилось в начале.

Установившаяся традиционно форма подачи научного текста предполагает максимальную отстраненность от изложения личности автора с его субъективными предпочтениями, индивидуальными особенностями речи и стиля, эмоциональными оценками. Эффект отстраненности, безличного монолога достигается рядом синтаксических и стилистических средств - например, использованием безличных и неопределенно-личных конструкций, конструкций с краткими страдательными причастиями типа «выявлено несколько новых принципов», ведением изложения от третьего лица и т.п. Кроме того, особенностью современного научного текста является исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа - «я». Там, где автору нужно назвать себя в первом лице, используется местоимение множественного числа - «мы». Образуются конструкции: «мы полагаем», «нам представляется», «по нашему мнению».

Смысловая точность и ясность изложения достигается вдумчивым использованием слов и терминов. Не стоит без необходимости вводить в текст слова иностранного происхождения, когда можно обойтись их русскими синонимами.

### **2.2.3 Методы научного исследования:**

В работе студент может использовать следующие методы научного исследования:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения);

параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычлениении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

### 3 Требования к оформлению курсовой работы

Оформление текста курсовой работы осуществляется силами самого обучающегося по единому образцу.

Авторские текстовые оригиналы, выполненные в электронном виде, должны быть распечатаны на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст набирается в формате Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 интервал.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 25 мм, левое - 30 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной насыщенности, наклона и размера.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки авторского текстового оригинала, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой, тушью - рукописным способом.

Первой страницей курсовой работы является **Титульный лист**. На титульном листе и номер страницы не проставляется. Далее следует **Задание на выполнение курсовой работы**, являющееся второй страницей, номер которой также не указывается. Первая нумерованная страница - **СОДЕРЖАНИЕ** имеет номер 3.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без знаков препинания.

Текст курсовой работы следует делить на разделы, которые имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

*Пример*

1 Теоретические и методические основы анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг

1.1

1.2

2 Анализ инвестиционной привлекательности обыкновенных акций ПАО»\_\_\_\_\_»

2.1

2.1.1

2.1.2

Разделы, подразделы должны иметь заголовки.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Написание заголовков разделов производится прописными буквами. Если название раздела или подраздела расположены более чем на одной строке, начало текста располагается под первой буквой первой строки.

Ненумерованные элементы курсовой работы располагаются по центру строки без абзацного отступа.

Заголовки отделяются от текста: сверху - интервалом 12пт, снизу – 8пт.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> для того чтобы отделить заголовок интервалом, необходимо правой клавишей мышки вызвать контекстное меню, далее выбрать в пункте абзац закладку отступы и интервалы и в подпункте интервал поставить необходимое количество пт. перед и/или после заголовка.

Текст курсовой работы следует начинать с «ВВЕДЕНИЯ» (без его нумерации как раздела), в котором указывают, краткое изложение основных положений работы.

### Оформление иллюстраций

Иллюстрации (рисунки, чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, компьютерные распечатки, штриховые изображения) следует располагать по центру, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации должны иметь наименование и, при необходимости, пояснительные данные - подрисуночный текст. Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

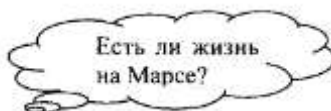


Рисунок 1 - Мотивация в менеджменте

Точка после наименования не ставится. Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки без абзацного отступа. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации сверху и снизу выделяются двойными интервалами (18 пт).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения.

*Пример*



Рисунок В. 3 – Нагрудный знак выпускника Технологического института

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком В.3».

### Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать в курсовой работе после ссылки на нее. В ссылке следует писать слова "в таблице..." с указанием ее номера.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: Таблица В. 1 - Название таблицы.

*Пример*

Таблица 1 - Название таблицы




Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовком таблицы точки не ставят.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте имеется ссылка на них.

При переносе таблицы на другую страницу головку таблицы повторяют, а над ней слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. Кроме того, в этом случае в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию не проводят.

Границы таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Сверху и снизу таблицы выделяются двойными интервалами (18 пт). При заполнении таблицы числовые значения должны иметь одинаковую разрядность и форматироваться по правому краю.

### **Оформление формул и уравнений**

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должны быть оставлены два интервала.

Переносить уравнения (формулы) на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе на знаке умножения применяют знак "X".

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные ГОСТ 8417-81 (в системе СИ). Пояснения символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» с абзацного отступа без двоеточия. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки, располагая их, строго друг под другом. В случае, когда пояснение длиннее одной строки, его продолжение располагается с начала следующей строки без абзацного отступа.

Формулы в курсовой работе следует нумеровать порядковой (сквозной) нумерацией в пределах всего текста арабскими цифрами и круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

*Пример*

Показатель производительности труда рассчитывается по формуле (1)

$$ПТ=V/Ч, \quad (1)$$

где V - объем реализованной продукции;

Ч - среднесписочная численность работников предприятия.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

*Пример*

$$p = m/v, \quad (1)$$

$$B = c : t. \quad (2)$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Пример - « формула В.1.»

### **Оформление перечислений и примечаний**

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте издания на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка без точки.

При дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

*Пример*

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_ :  
1) \_\_\_\_\_ ;  
2) \_\_\_\_\_ ;  
в) \_\_\_\_\_ .

Допускается перечисление без цифрового или буквенного обозначения выделением перечисления абзацным отступом.

Примечания следует помещать в курсовой после материалов к которым оно относится.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют.

*Пример*

Примечание - .....

Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

*Пример*

Примечания

- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

### **Оформления списка использованных источников**

В конце текста работы следует помещать список использованных источников (далее список) без его нумерации как раздела. В списке каждый источник нумеруют арабской цифрой без точки и печатают с абзацного отступа. Нумерация ссылок ведется в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

При ссылке на источник в тексте следует проставлять в квадратных скобках порядковый номер источника, под которым он значится в списке и номер страницы, на которой помещен объект ссылки, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

*Пример*

В тексте:

[10, с. 81]

[10, с. 106]

Описание использованных источников должно соответствовать ГОСТ 7.1-2003. Примеры библиографического описания книг, монографий и др. приведены в пакете сопроводительных документов.

### **Приложения**

Приложения (таблицы, графики, схемы, исходные и другие материалы, которые были использованы при выполнении работы как вспомогательные) помещают после текста и списка использованных источников. Приложение оформляют как продолжение работы. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

При переносе приложения на другую страницу слова «Продолжение приложения» пишутся слева.

Все сокращения, кроме общепринятых аббревиатур, следует расшифровывать при их первом упоминании (но не в заголовке).

#### 4 Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа сдается студентом на кафедру не позже, чем за неделю до начала промежуточной аттестации.

Максимальный балл за выполненную работу – 100 баллов. Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>10</b>
1	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	5
2	Правильность оформления в соответствии с требованиями	5
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>90</b>
1	Обоснование актуальности проблематики	5
2	Логическая структура работы и ее отражение в плане	5
6	Указание методов научного исследования	5
7	Соответствие содержания работы заявленной теме	10
8	Соответствие содержания разделов их названию	5
9	Логическая связь между разделами	5
10	Наличие собственной точки зрения автора	10
12	Наличие элементов научной новизны	10
13	Практическая ценность работы	10
14	Умение формулировать выводы	10
16	Использование новейшей информации	5
17	Наличие ошибок принципиального характера*	<b>-30</b>
18	Защита курсовой работы	<b>10</b>

\*Наиболее типичными *ошибками принципиального характера*, которые снижают итоговый балл за курсовую работу, являются:

- использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала;
- несоответствие содержания параграфа его названию;
- отсутствие анализа во второй главе работы;
- проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период;
- использование для целей анализа проектных данных органов государственной власти, еще не получивших статус официального документа;
- отсутствие практических рекомендаций по теме исследования;
- большой процент заимствований в работе (плагиат).

Руководителем могут быть выявлены и другие ошибки, снижающие качество исследования.

При работе с отзывом студент особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на замечания руководителя. Допускается две передачи курсовой работы.

Оценка выставляется руководителем по результатам проверки и защиты работы по следующей шкале баллов:

Менее 61 баллов	Неудовлетворительно
-----------------	---------------------

61-70 баллов	Удовлетворительно
71-80 баллов	Хорошо
81-100 баллов	Отлично

## Приложения

### Приложение 1. Тематика курсовых работ

по модулю

#### «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ, РЫНКИ ЦЕННЫХ БУМАГ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ»

1. Финансовая система России: текущее состояние и перспективы развития)
2. Влияние государства на процесс распределения финансовых ресурсов в стране.
3. Бюджетная система как способ функционирования централизованных финансов
4. Рынок ценных бумаг в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
5. Рынок ценных бумаг в экономике переходного типа: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
6. Зарубежные фондовые рынки: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
7. Глобализация фондовых рынков и ее влияние на мировую экономику
8. Перспективы российского фондового рынка в свете глобализации мировых финансовых рынков
9. Региональные финансовые рынки
10. Сбережения домохозяйств и предпринимательского сектора как источники инвестиционных ресурсов в экономике.
11. Реальные и финансовые инвестиции в России: текущее состояние и перспективы
12. Основные инструменты российского рынка ценных бумаг
13. Эмиссионные ценные бумаги: тенденции и перспективы на российском фондовом рынке
14. Рынок долевых ценных бумаг как сегмент фондового рынка
15. Рынок долговых ценных бумаг как сегмент фондового рынка
16. Рынок деривативов как сегмент фондового рынка
17. Российский рынок акций: текущее состояние и перспективы развития
18. Российский рынок корпоративных облигаций: текущее состояние и перспективы развития
19. Российские корпоративные ценные бумаги на международных финансовых рынках
20. Перспективы выхода иностранных эмитентов на российский фондовый рынок
21. Ипотечные ценные бумаги: сущность, опыт использования в отечественной и зарубежной практике
22. Еврооблигации как способ привлечения заемного капитала на зарубежных рынках
23. Зарубежные корпоративные ценные бумаги на российском рынке ценных бумаг.
24. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения
25. Анализ состояния и перспективы развития вексельного обращения в России
26. Оценка риска и доходности как основа стратегии инвестирования на фондовом рынке
27. Финансовые риски основных инструментов российского фондового рынка и подходы к их диверсификация
28. Использование инструментов срочного рынка как метод снижения рисков операций
29. Инфраструктура российского рынка ценных бумаг: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
30. Дивидендная политика эмитентов и ее влияние на решения инвесторов на фондовом рынке
31. Государство как участник рынка ценных бумаг
32. Государственный кредит как способ финансирования источников дефицита бюджета

33. Операции Центрального Банка на открытом рынке как метод реализации денежно-кредитной политики
34. Государственные и муниципальные ценные бумаги в системе финансовых решений предприятий и корпораций
35. Рынок государственных ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития
36. Региональные и муниципальные ценные бумаги: опыт обращения и перспективы развития
37. Коллективное инвестирование в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития
38. Паевые инвестиционные фонды как участники коллективного инвестирования: опыт становления и перспективы развития
39. Деятельность паевых инвестиционных фондов на российском фондовом рынке: сравнительный анализ
40. Деятельность управляющих компаний на рынке коллективных инвестиций: тенденции и перспективы развития на российском фондовом рынке
41. Формирование инвестиционного портфеля на рынке ценных бумаг: теория и практика
42. Технический и фундаментальный анализ в управлении инвестициями на рынке ценных бумаг: сравнительный анализ
43. Технический анализ и возможности его практического применения в прогнозировании тенденций на рынке ценных бумаг
44. Банковская система как институт посредничества на финансовом рынке
45. Коммерческие банки как участники рынка ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
46. Деятельность коммерческого банка на вексельном рынке
47. Деятельность страховых организаций на рынке ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
48. Деятельность негосударственных пенсионных фондов на рынке ценных бумаг: зарубежный и отечественный опыт
49. Деятельность Пенсионного фонда РФ на рынке ценных бумаг
50. Фондовая биржа: эволюция, принципы организации, механизм функционирования
51. Роль фондовых бирж в привлечении инвестиций в экономику: зарубежный и отечественный опыт
52. Биржевые индексы как основные индикаторы состояния рынков: достоинства и недостатки, перспективы развития
53. Индексы ММВБ и РТС как основные индикаторы российского фондового рынка
54. Фондовая биржа как организатор торговли ценными бумагами на российском фондовом рынке
55. Листинг ценных бумаг – важнейшая функция фондовой биржи как организатора торговли
56. Роль фондовой биржи в формировании цен на ценные бумаги
57. Ценообразование на рынке акций: теория и практика
58. Ценообразование на рынке облигаций: теория и практика
59. Ценообразование на рынке деривативов: теория и практика
60. Рейтинги на рынке ценных бумаг и их влияние на финансовые решения участников рынка
61. Рейтинги ценных бумаг: назначение и методика построения
62. Гипотеза эффективности рынков и финансовые решения предприятий и корпораций
63. Гипотеза эффективности рынков: теория и практика
64. Влияние информации на поведение участников фондового рынка
65. Роль рейтинговых агентств в создании имиджа профессионального участника
66. Система регулирования рынка ценных бумаг: международная практика и российские особенности

67. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: этапы развития, особенности и перспективы
68. Роль саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг: международная практика и российские особенности
69. Роль НАУФОР в регулировании деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
70. Роль ПАРТАД в регулировании деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
71. Роль профессиональных участников в обеспечении эффективного функционирования рынка ценных бумаг: международная практика и российские особенности
72. Профессиональные участники на рынке государственных ценных бумаг: международная практика и российские особенности
73. Проблемы и перспективы развития брокерско-дилерских компаний в России
74. Факторы конкурентоспособности брокерско-дилерских компаний на финансовом рынке России
75. Андеррайтинг на фондовом рынке: зарубежная практика и российская специфика
76. Организация деятельности андеррайтеров на российском фондовом рынке
77. IPO как инструмент выхода российских компаний на отечественный рынок капиталов
78. IPO как инструмент выхода российских компаний на зарубежные рынки капиталов
79. Эмиссия ADR как инструмент выхода компаний на отечественный рынок капиталов
80. Эмиссия ADR как инструмент выхода компаний на зарубежные рынки капиталов
81. Доверительное управление портфелем ценных бумаг клиентов: состояние и перспективы развития
82. Система учета прав собственности на ценные бумаги и ее функционирование на российском фондовом рынке
83. Основы функционирования и перспективы развития депозитарной деятельности в России
84. Расчетный депозитарий и его роль в функционировании фондовых бирж
85. Регистраторы на российском рынке ценных бумаг: состояние и перспективы развития
86. Современное состояние, проблемы и перспективы развития депозитарно-клиринговой инфраструктуры рынка ценных бумаг в России
87. Рынок золота и драгоценных металлов в России: анализ состояния и перспективы развития
88. Мировые финансы: текущее состояние и перспективы развития
89. Валютная политика как часть финансовой политики государства и ее влияние на экономический рост: отечественный и зарубежный опыт
90. Платежный баланс страны как основа формирования валютных курсов: теория и практика
91. Мировая валютная система и ее влияние на режимы валютных курсов стран
92. Мировой денежный товар: исторический опыт, текущее состояние и перспективы развития
93. Международный Валютный Фонд и его роль в функционировании мировых финансов
94. Группа Всемирного Банка и ее роль в функционировании мировых финансов
95. Влияние режима валютного курса на экономику страны: теория и практика
96. Страхование как обособленный элемент системы финансовых отношений в экономике: становление и перспективы развития
97. Страхование как институт посредничества на финансовом рынке
98. Личное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
99. Имущественное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
100. Страхование ответственности: текущее состояние, проблемы и перспективы развития

101. Накопительное страхование жизни в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
102. Медицинское страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
103. Страхование имущества в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
104. Страхование предпринимательских рисков в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
105. Добровольное пенсионное страхование в России: текущее состояние, проблемы и перспективы развития
106. Слияние банковской и страховой деятельности: предпосылки, тенденции, последствия.
107. Рынок страхования в России: опыт становления, проблемы функционирования и перспективы развития.
108. Страховая культура общества как фактор развития рынка страхования.
109. Качество страховой услуги: сущность и подходы к анализу.
110. Инвестиционный климат России как фактор развития отечественного рынка ценных бумаг.



**Приложение 2. Форма титульного листа**  
Минобрнауки России  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

УГНС (код, наименование)      38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки (код, наименование)      38.03.02 Менеджмент

Направленность (наименование)      Финансовый менеджмент

Факультет      Экономики и менеджмента

Кафедра      Менеджмента и маркетинга

Учебный модуль

**«Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты»**

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Курсовая работа

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Руководитель,

\_\_\_\_\_

проф. кафедры

(подпись, дата)

Е.А. Кондрашова

Оценка за курсовую работу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

Санкт-Петербург

201\_

**Приложение 3. Форма задания на курсовую работу**  
Минобрнауки России  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

Факультет Экономики и менеджмента  
Кафедра Менеджмента и маркетинга

Учебный модуль  
**«Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты»**

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

Тема \_\_\_\_\_

Цель работы \_\_\_\_\_  
*(формулируется в соответствии с результатом, который должен быть достигнут в ходе выполнения курсовой работы)*

Перечень решаемых задач

Рекомендуемая литература

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9. (ЭБС «Юрайт»)
2. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03265-9. . (ЭБС «Юрайт»)
3. Рынок ценных бумаг: учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.]; отв. ред. Ю. А. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00659-9. (ЭБС «Юрайт»)
4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. (ЭБС «Юрайт»)

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок представления к защите \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ Е.А Кондрашова

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## Приложение 4 Примеры оформления библиографического описания документа

### Описание книги одного, двух, трех авторов

Пелих, А.С. Бизнес-план или как организовать малый бизнес/ А.С. Пелих. – М.: Ось, 2008. – 193 с.

Шеремет, А.Д. Финансы предприятий: учебное пособие/А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин.– М.: ИНФРА, 2007.-250с.

Маниловский, Р.Г. Бизнес-план: методические указания / Р.Г. Маниловский, Л.С. Юлкина, Н.А. Колесникова. – Моск. гос. юрид. акад.-М.:Юрист, 2008. – 35 с.

### Описание книги четырех и более авторов

*При наличии информации о четырех и более авторов количество сведений допускается сократить до указания одного лица с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.].*

Процессы и аппараты химической технологии (основы инженерной химии): учебник для вузов / Н. Н. Смирнов [и др.]; под ред. Н. Н. Смирнова. - СПб. : Химия, 1996. - 408 с.

### Описание книги под редакцией

Поршнева, А.Г. Управление организацией: учебное пособие для вузов / А.Г. Поршнева, З.П. Румянцева, Н.А. Соломатина; под общ. ред. З.П. Румянцевой.-2-е изд.- М.: Инфра-М, 2007. – 320 с.

### Описание учебного пособия, текста лекций, методических указаний

Вичурский, Д.И. Предпринимательство: развитие, государственное регулирование, перспективы: учебное пособие/ Д.И. Вичурский.– М.: Ось, 2008. – Ч.1.-105 с.

### Описание межвузовского сборника научно-методических трудов

Совершенствование учебного процесса : межв. сб. науч.-метод. тр. / под ред. Х.Х. Обушкина. - Морд. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2005. - Вып. 5. - 150 с.

А. М. Ловякин как историк: книга / И. Е. Баренбаум // Книжное дело в России во второй половине XIX - начале XXвека : сб. науч. тр. / Рос. нац. б-ка. - СПб. , 2000. - Вып.10. - С. 208-219.

### Описание документов органов государственной власти

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М. : Маркетинг, 2001. - 39 с.

Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: федер. закон: [принят Гос. Думой 15 декабря 2002 г. : одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 г.]. - М. : Ось, 2002. - 32 с.

### Описание статьи из журнала

Банк России как орган банковского регулирования и надзора/ М. А. Хохленкова// Банковское дело.– 2006. - №8.- С. 11-15.

Зевацкий, Ю. Э. Термические эффекты электрической поляризации газообразных диэлектриков / Ю. Э. Зевацкий, А. А. Колесников, В. И. Зарембо // Химическая промышленность. - 2004. - Т. 81, № 12. - С. 611-618.

### Описание статьи из газеты

Петров, И. Н. Заглянем в историю - в ней есть ответы // Российская газета. - 2005. - 15 ноября. - №28.-С. 3.

### Описание статьи из сборника, книги

Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин // Компьютерная грамотность: сб. ст. /сост. П. А. Павлов. - 2-е изд. - М. ,-2005. - С. 68-69.

Рябова, Н. В. Диагностика качества теоретических знаний и практических умений студентов / Н. В. Рябова // Совершенствование учебного процесса: межв. сб. науч.-метод. тр. / подред. Т. В. Кормилова. - Морд. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2005. - Вып.5. - С. 75-84.

Описание стандартов

ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. -Введ. 2002-01-01. - М. : Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. - 27 с.

Описание патентных документов

Пат. 2080170 Российская Федерация, МКИ В 01J8/40. Способ термохимической парогазовой обработки дисперсных материалов / А. А. Малков, А. А. Малыгин, Г. М. Островский, Е. Г. Аксенова; заявитель и патентообладатель С.-Петербург. гос. техн. ин-т. - № 93040780; заявл. 10.08.93 ; опубл. 27.05.97, Бюл. №15. - 2 с.

Описание авторефератов диссертаций

Островидова, Г.У. Физико-химические основы создания функциональных углеродсодержащих композиционных материалов : автореф. дис .... д-ра хим. наук / Г.У.Островидова;С.-Петербург. техн. ин-т. - СПб. : ИК «Синтез», 1992. - 39 с.

Описание диссертации

Чистякова, Т. Б. Интеллектуальные автоматизированные тренажерно-обучающие комплексы в системах управления потенциально-опасными химическими производствами : дис. ... д-ра техн. наук: 05.13.06 : защищена 18.04.97 : утв. 10.10.97/ Чистякова Тамара Балабековна. - СПб., 1997. - 484 с.

Описание отчета о научно-исследовательской работе

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации: отчет о НИР (заключ.): 06-02 / Рос.кн. палата; рук. Л. Л. Джиго ; исполн. : В. П. Смирнова [ и др. ]. - М. , 2000. - 250 с.

Электронные ресурсы локального доступа

Английский язык для бизнесменов [ Электронный ресурс ] : Английский технический. Английский для чтения газет и журналов: [ к сб. в целом ] : курс изучения иностр. яз. Intell. - Электрон. дан. и прогр. - М. : Квант, 1994-1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информтехнологий РГБ : ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. - Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> свободный. - Загл. с экрана.