

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по написанию контрольных работ по курсу «Философия»
для студентов заочного отделения

Работы пересылаются в личный кабинет преподавателя до 31 декабря 20..
года.

Требования к контрольной работе:

Студент выполняет одну контрольную работу.

Общий объем работы должен составить не менее 12 страниц (12-16 стр.) шрифтом 14.
Оформление титульного листа и текстового документа (по ГОСТ) см. на сайте деканата
З/О.

Выбор темы осуществляется по принципу: последняя цифра шифра зачетной книжки должна совпадать с последней цифрой номера темы. Например, если последняя цифра «0», то студент выбирает одну из тем: № 10, или № 20, или № 30 и т. д.

Файл должен быть в формате PDF.

Название файла: № группы, фамилия и инициалы, № темы.

Перед отправкой контрольной необходима ее проверка через антиплагиат (см. сайт антиплагиат – www.antiplagiat.ru); принимаются только работы от 40 процентов оригинальности текста.

Потенциальные оценки на основе системы антиплагиат (до прочтения преподавателем): от 40 до 50 процентов оригинальности текста – «удовл.»; от 51 до 60 – «хор.»; от 61 – «отл.».

Оценка за контрольную работу является базовой. Без контрольной студент не допускается к экзамену.

Принципы написания.

Титульный лист отдельной страницей.

Далее, на первой странице:

1. Название темы (точно соответствующее варианту) и план работы.
2. Введение (не менее страницы).
3. Изложение контрольной темы на основе списка литературы. Принцип написания – изложение, то есть пересказ по большей части своими словами основных положений из источников, кроме важных цитат или сложных определений (даются в кавычках, в скобках ФИО автора высказывания).
4. Заключение, кратко раскрывающее содержание вопроса (не менее пятнадцати предложений).
5. Список литературы (не менее пяти наименований), оформленных по образцу списка (см.: ниже в списке литературы; то есть обязательны, - автор, название, город и год

издания).
Интернет источники предполагают фамилию и инициалы автора, название работы и
Интернет
ссылку).

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие «мировоззрение» и мировоззренческие проблемы. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия (сходства и различия).
2. Философия: определение, специфика, предмет, основные проблемы и функции философии. Место философии в системе знаний и ее значение для человека и общества.
3. Космоцентризм и пантеизм как мировоззренческие черты античной мысли. Основные проблемы философии «досократиков»: от Фалеса по Демокриту. Итоги раннего периода античной философии.
4. Эллинское просвещение. Основные проблемы философии и практическая деятельность софистов. Основные идеи Протагора. Этика и диалектика Сократа.
5. Классический период античной философии. Платон. Что такое философия? Что такое идея? Как Платон понимал верховную идею Блага? В чем суть идеального, справедливого государства у Платона и его учения о душе?
6. Классический период античной философии. Аристотель: классификация знания и понимание метафизики («первой философии»). Учение о бытии (о 4-х причинах). Аристотель о душе. Его учение об этике и политике.
7. Эллинизм и эллинистическая философия. Философские школы стоиков (Зенон из Кития и др.) и эпикурейцев (Эпикур). Осмысление философии и этические учения стоиков и эпикурейцев.
8. Основные особенности философии Средних веков (теоцентризм и др.). Характеристика патристики. Основные философские идеи Августина Аврелия (вера и разум; Бог и человек; личность и свобода воли; философия истории). Значение учения Августина и патристики в целом.
9. Особенности схоластики. Учение Фомы Аквинского (вера и разум; учение о Боге; учение об универсалиях; человеке и свободе воли). Значение учения Фомы и схоластики.
10. Мировоззренческие особенности философии эпохи Возрождения (антропоцентризм и др.). Гуманизм как направление в ренессансной мысли. Флорентийская Академия. Гуманистические идеи Пико делла Мирандола и их значение.
11. Натурфилософия Н. Кузанского и Дж. Бруно. Вклад этих авторов, а также, Н. Коперника, в развитие представлений о Вселенной.
12. Основные направления развития социально-политических идей в эпоху Возрождения: «политический реализм» Н. Макиавелли (соч. «Государь») и учение Т. Мора (соч. «Утопия»).
13. Европейская философия XVII в. «Эмпиризм» и индуктивный метод Ф. Бэкона.
14. Европейская философия XVII в. «Рационализм» и дедуктивный метод Р. Декарта. Вклад Р. Декарта в развитие философской мысли.
15. Философские и социально-политические идеи просветителей. Значение «Энциклопедии».
16. Основные черты немецкого идеализма. Условия возможности познания у И. Канта.
17. Этика И. Канта: учение о нравственном законе и свободе человека. Значений идей И. Канта.
18. Характеристика философской системы Г. Гегеля.

19. В чем суть абсолютного идеализма Г. Гегеля. Значение философии Г. Гегеля.
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
21. Исторический материализм К. Маркса.
22. А. Шопенгауэр как предшественник направления «философия жизни». Мир как воля и представление.
23. Ф. Ницше как один из родоначальников «философии жизни». Основные понятия его зрелой философии (смерть Бога; воля к власти и др.)
24. Основные черты и направления западной философии 1-ой половины XX века (содержательная характеристика одного из направлений на выбор).
25. Отличительные особенности русской философии XIX – начала XX вв.
26. Онтология как учение о бытии. Основные формы бытия (материальное, идеальное; неживое, живое; человеческое, социальное) и их взаимосвязь.
27. Понятие «движение» в философии и науке.
28. Понятия «пространства и времени» в философии и науке.
29. Сознание: основные подходы, определение, структура, функции.
30. Теория познания и основные подходы к проблеме познания.
31. Структура процесса познания: Субъект и объект познания. Чувственная и рациональная ступени познания, их формы и взаимосвязь.
32. Проблема истины в философии: основные концепции.
33. М. Шелер, как основатель философской антропологии. Ответы на два вопроса М. Шелера: «Что есть человек?» и «Каково его положение в бытии?».
34. Философия о сущности человека и смысле человеческой жизни: многообразие подходов.
35. Проблема личности в философии. Феномен отчуждения
36. Общество как объект философского исследования. Основные подходы к анализу общества.
37. Общество как система. Его составляющие и их взаимодействие. Общественный прогресс и его критерии.
38. Философия культуры: определение, предмет и основные понятия. Актуальные проблемы философии культуры в начале XXI века.
39. Ценностное измерение культуры. Основополагающие ценности русской культуры.
40. Характеристика глобальных проблем и причин их возникновения. Глобализация как характеристика современного мира. Пути выхода из кризиса с точки зрения философии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(Студент может использовать и другие источники, лишь использование хрестоматий, изданных в ГУАП, если они соответствуют Вашим темам, является необходимым. Хрестоматии подчеркнуты в списке литературы.)

- Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник /4-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
- Гайденко П. П. Бытие и разум // Вопросы философии. 1997. № 7.
- Гриненко Г. В. История философии: учебник. 2-е изд. М., 2007.
- Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философская антропология: Учебное пособие для вузов. М., СПб., 2000.
- Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х томах. Л., 1991.
- Ивин А. А. Аксиология. М., 2006.
- Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М., 2010.
- Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. М.,

2006.

- Кармин А. С., Бернацкий Г. Г. Философия: учебник для вузов. 2-е изд. СПб., 2009.
- Коломийцев С. Ю. История и философия науки: от XIX до началаXXIвека: учеб.пособие. СПб.: ГУАП,2016.
- Лекторский В. А. Сознание // Новая философская энциклопедия. Т. 3. М., 2001.
- Лекторский В. А. Теория познания // Новая философская энциклопедия. Т. 4. М., 2001.
- Марков Б. В. Философская антропология: учебное пособие. 2-е изд. СПб., 2008.
- Миронов В. В. Философия: учебник. М., 2007.
- Момджян К. Х. Социальная философия // Новая философская энциклопедия. Т. 3. М., 2001.
- Орлов С. В. Философия: курс лекций. Ч. I. СПб.:ГУАП,2004.
- Орлов С. В. Философия: курс лекций. Ч. II. СПб.:ГУАП,2004.
- Протопопов И. А. Понятие нравственного закона: Текст лекции. СПб.: ГУАП. 2006.
- Рассел Б. История западной философии. СПб., 2001.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. СПб., 1994 – 1997.
- Соколов В. В. Европейская философия 15 – 17 веков: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2003.
- Степин В. С. Культура // Новая философская энциклопедия в четырех томах. Т. 2. М., 2001.
- Философия: учебник / подред.В.Д.ГубинаиТ.Ю.Сидориной.М.,2008.
- Философия: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 4-е изд., переработ. и доп. М., 2008.
- Философия: хрестоматия: в 3 ч. Ч. 2. Материалы и задания для работы на семинарских занятиях / сост.: М. И. Соколова, И. А. Протопопов. СПб.: ГУАП, 2010.
- Философия: хрестоматия: в 3 ч. Ч. 3: Материалы и задания для работы на семинарских занятиях / сост.: М. И. Соколова. СПб.: ГУАП, 2015.
- Философская антропология Макса Шелера: уроки, критика, перспективы / отв. ред. Д. Ю. Дорофеев. СПб., 2011.
- Чумаков А. Н. Глобализация: Контуры целостного мира. М., 2005.
- Шелер М. Положение человека в космосе // Избр. произв. М., 1994