

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна»

Кафедра инженерной химии и промышленной экологии

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Методические указания к самостоятельной работе
и выполнению контрольной работы для студентов всех форм обучения по направлениям
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель
С. В. Спицкий

Санкт-Петербург
2017

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 3 от 29.11.2016 г.

Рецензент В. Ю. Шабашов

Учебное электронное издание сетевого распространения
Издано в авторской редакции

Системные требования:

электронное устройство с программным обеспечением для воспроизведения файлов формата PDF

Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2017127, по паролю. – Загл. с экрана.
Дата подписания к использованию 25.01.2017 г. Рег. № 127/17.

ФГБОУВО «СПбГУПТД»

Юридический и почтовый адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 18.
<http://sutd.ru>

Введение

Экологическое право – комплекс правовых норм, регулирующих общественные отношения, в которые вовлекаются объекты окружающей среды: с точки зрения обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды (природоохранное право) или с точки зрения использования природных ресурсов для удовлетворения потребностей человека (природоресурсное право). Основная задача экологического права – поиск оптимального баланса между этими двумя направлениями для обеспечения и сохранения благоприятной для человека окружающей среды.

Экологическое право, как и многие другие отрасли права, включает общую, особенную и специальную части. Общая часть представляет собой совокупность норм, устанавливающих базовые принципы и механизмы данной отрасли права. Особенная часть связана с конкретными приложениями принципов и механизмов для регулирования отдельных сфер деятельности человека. Специальная часть экологического права включает вопросы сравнительного правоведения и международного сотрудничества в этой сфере.

Дисциплина «Экологическое право» направлена на формирование у обучающихся компетенций общего характера, связанных с пониманием и реализацией основных прав и обязанностей человека и гражданина, а также компетенций, связанных с использованием принципов права и правовых инструментов для решения профессиональных задач, включая обеспечение экологической безопасности промышленных объектов, предприятий и организаций и соответствия таких объектов требованиям действующего законодательства.

Данные методические указания предназначены для организации самостоятельной работы, выполнения контрольных заданий и подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине обучающихся по технически-ориентированным направлениям бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам, но может быть использовано и для образовательных программ иной направленности, в соответствии с целями данных программ.

1. Основные принципы экологического права

Основа российского экологического права заложена в Конституции Российской Федерации – основном законе государства. Конституция имеет высшую юридическую силу, все прочие нормативно-правовые акты Российской Федерации или ее субъектов не может содержать положения, противоречащие Конституции. Нормы Конституции имеют прямое действие – они должны применяться так, как они изложены, и не требуют дополнительных подкрепляющих или уточняющих нормативно-правовых актов.

Конституционные нормы включают не только права, но и обязанности, которые так же должны применяться напрямую, всеми гражданами и на постоянной основе.

Конституция Российской Федерации 1993 года содержит ряд норм, определяющих экологические права и обязанности граждан, или касающихся отдельных областей экологического права.

Основными для данной сферы являются статьи 42 и 58, устанавливающие право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, а также обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Статья 37, согласно которой каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, является основой для формирования правовых механизмов нормирования качества окружающей среды в рабочей среде.

Земельное право, а также в целом природоресурсное право, основываются на положениях статей 9 и 36, определяющих, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, а также что собственники земли и других природных ресурсов вольны пользоваться и распоряжаться ими свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.

Статья 67 устанавливает границы распространения суверенитета Российской Федерации и ее правовой системы, что важно для определения области охвата и перечня объектов экологического права.

Статьи 71, 72 и 114 устанавливают схему распределения полномочий в области охраны окружающей среды и природопользования между уровнями государственного управления и органами государственной власти.

Статья 15 включает в состав национального права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры. При этом правила международных договоров имеют приоритет над правилами, предусмотренными законом, в случае противоречия между ними.

Центральным отраслевым нормативно-правовым актом российского экологического права является Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Согласно преамбуле к нему, закон «определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности».

Начиная с 2002 года в положения ФЗ «Об охране окружающей среды» ежегодно, в среднем, не менее двух раз вносились изменения и дополнения. Поэтому при изучении текста ФЗ «Об охране окружающей среды» следует особое внимание обращать на актуальность изучаемой редакции текста.

Начинать изучение ФЗ «Об охране окружающей среды», так же, как и любого другого нормативно-правового акта, следует с перечня основных используемых в нем понятий и их определений (статья 1). Термины, содержащиеся в ней, используются в других нормативно правовых актах в тех значениях, которые установлены данным законом.

Важнейшей системообразующей частью ФЗ «Об охране окружающей среды» и всей отрасли экологического права является статья 3, устанавливающая основные принципы охраны окружающей среды. Включенные в нее принципы обязательны для исполнения всеми субъектами права – органами государственной власти РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Отдельные положения статьи 3 являются основой для отдельных глав закона.

Абзац 4 статьи 3 закона устанавливает **научный подход** как основу для уравнивания интересов человека, общества и государства в рамках стремления к модели устойчивого развития, а абзац 5 указывает на необходимость включения в эту модель задач по обеспечению охраны, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов. Научным исследованиям в области охраны окружающей среды посвящена глава XII закона.

Абзац 6 устанавливает основу для реализации нормативных и практических мер по охране окружающей среды, определяя **ответственность государственных органов** соответствующих уровней за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях. Глава II закона устанавливает разделение полномочий и ответственности между органами власти различных уровней.

Абзац 7 устанавливает важнейший экономический принцип охраны окружающей среды – **платность природопользования**, который в сочетании с принципом возмещения вреда окружающей создает основу главы IV закона,

посвященной экономическому регулированию в области охраны окружающей среды.

Абзац 8 определяет независимость государственного экологического надзора. Экологический надзор дополняется в законе механизмами производственного и общественного экологического контроля. Данным вопросам посвящена глава XI закона.

Абзац 9 устанавливает один из наиболее значимых принципов – **«презумпция экологической опасности** планируемой хозяйственной и иной деятельности». Согласно данному принципу, любая намечаемая деятельность считается потенциально экологически опасной, пока объективно не будет доказано противоположное. Суть данного принципа определяется тем, что лучше предотвращать возможные негативные эффекты от воздействия на окружающую среду, чем пытаться исправить их после их появления.

С принципом презумпции экологической опасности связаны еще несколько принципов статьи 3. Для подтверждения отсутствия избыточных негативных воздействий на окружающую среду необходимо проводить **оценку воздействия** планируемых решений на окружающую среду (абзац 10). Необходимо также проводить независимую от заинтересованных лиц проверку на соответствие нормативным требованиям – **экологическую экспертизу** (абзац 11). Данные два абзаца являются основой для главы VI закона. Если планируемая деятельность соответствует нормативам, она может быть разрешена (абзац 14), но только **с учетом особенностей** территории, где планируется ее реализация (абзац 12). При этом также следует учитывать положения абзацев 13 и 17 статьи 3 – при реализации любых проектов должен быть установлен **приоритет сохранения естественных экосистем, природных ландшафтов, природных комплексов и биологического разнообразия**. Если же планируемая деятельность может привести к деградации естественных экосистем, ухудшению генетического фонда живых организмов, истощению природных ресурсов, или последствия планируемой деятельности невозможно точно предсказать и оценить, то такая деятельность должна быть **запрещена** (абзац 19).

Для уже реализуемых видов деятельности обязательным является рационально достижимое **сокращение негативного воздействия** на окружающую среду на основе использования **наилучших доступных технологий** (абзац 15), а также финансирование мер по предотвращению или уменьшению негативного воздействия на окружающую среду и устранению его последствий (абзац 25). Требования и нормативы должны устанавливаться на основе единых подходов (в первую очередь – принципов **нормирования** качества окружающей среды и воздействия на нее – глава V закона), но с учетом региональных, отраслевых и иных особенностей (абзацы 12 и 18, и глава VII закона). **Информация о состоянии окружающей среды** и негативных воздействиях на нее должна быть доступна каждому – в соответствии с положением статьи 42 Конституции РФ, и каждый гражданин,

в определенных законодательством рамках, имеет **право участвовать в принятии решений**, имеющих возможные экологические последствия (абзац 20).

Деятельность по охране окружающей среды должна быть всеобщей и включать максимально возможное число потенциально заинтересованных сторон. Участие в такой деятельности является для всех субъектов права обязательным (абзац 16), что соответствует положению статьи 58 Конституции РФ и создает основу для главы III закона. Для понимания происхождения и значимости существующих и потенциально возможных экологических проблем и путей их решения необходимо развитие экологического образования, воспитания и формирование экологической культуры (абзац 22), на этом основана глава XIII закона. Для решения отдельных задач по охране окружающей среды внутри страны могут и должны привлекаться граждане, общественные объединения и некоммерческие организации (абзац 23), а для решения глобальных экологических проблем необходимо международное сотрудничество (абзац 24).

В случае нарушения норм, установленных экологическим законодательством, к лицам, допустившим такие нарушения, применяется **ответственность** (абзац 21). Согласно положениям главы XIV закона за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность (статья 75 закона).

Положения статьи 3 создают фундамент для норм, содержащихся в остальном тексте ФЗ «Об охране окружающей среды», а также для значительного числа других нормативно-правовых актов, относящихся к области экологического права и других областей правового регулирования. Понимание их содержания и взаимосвязей крайне существенно для понимания экологического права как дисциплины в целом.

Отдельные нормы ФЗ «Об охране окружающей среды» детализируются подзаконными актами – постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами федеральных органов исполнительной власти. Ряд норм детализированы в федеральных законах из смежных областей права. Кроме того, согласно указанному выше положению статьи 15 Конституции РФ, положения международных договоров Российской Федерации по вопросам охраны окружающей среды и природопользования также включаются в состав норм российского экологического права. Ниже приведен примерный перечень документов, рекомендуемых для изучения или ознакомления в рамках изучения дисциплины. Исходя из целевой ориентации любой правовой дисциплины на тексты нормативно-правовых актов, внимательное ознакомление с их актуальными версиями является важнейшим элементом самостоятельной работы обучающихся по таким дисциплинам.

2. Перечень нормативно-правовых актов для ознакомления и изучения

2.1. Документы для изучения

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Экологическая доктрина Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2002 № 1225-р).
3. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены Президентом Российской Федерации 30.04.2012).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
6. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
8. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
9. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 № 33-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (глава 8).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (глава 26).
12. Приказ Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды от 16.05.2000 № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации».

2.2. Документы для ознакомления

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды» на 2012 – 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 326).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2015 № 1219 «Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов

и экологии Российской Федерации и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2014 № 2674-р «Об утверждении Перечня областей применения наилучших доступных технологий».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2014 № 1458 «О порядке определения технологии в качестве наилучшей доступной технологии, а также разработки, актуализации и опубликования информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям».

6. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.

9. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

10. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

11. Федеральный закон от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

12. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.03.2000 № 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него».

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

15. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

16. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

17. Указ Президента Российской Федерации 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

18. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2016 № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах».

20. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

21. Федеральный закон от 02.06.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

23. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (в части, касающейся общих принципов разработки государственных программ Российской Федерации).

3. Перечень международных договоров, конвенций, соглашений и деклараций для ознакомления и изучения

3.1. Документы для изучения

1. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, 1992 г.
2. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 2000 г.
3. Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, Нью-Йорк, 2015.
4. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК), Нью-Йорк, 1992 г., Киотский протокол к РКИК, 1997 г., Парижское соглашение к РКИК, 2015.
5. Венская конвенция об охране озонового слоя, Вена, 1985 г. и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, Монреаль, 1987 г.
6. Конвенция о биологическом разнообразии, Рио-Де-Жанейро, 1992 г.
7. Конвенция ЕЭК ООН о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решения и доступе к правосудию по вопросам окружающей среды (Орхусская конвенция), Орхус, 1998 г.

3.1. Документы для ознакомления

1. Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, Стокгольм, 1972 г.
2. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию, 2002 г.
3. Конвенция ЕЭК ООН об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте, Эспо, 1991 г.
4. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия, Париж, 1972 г.
5. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Женева, 1979 г.
6. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном воздействии промышленных аварий, Хельсинки, 1992 г.
7. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинкская конвенция, Хельсинки, 1992 г.
8. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием, Париж, 1994 г.

9. Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция), Лондон, 1972 г.

10. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базельская конвенция), Базель, 1989 г.

11. Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция), Бухарест, 1992 г.

12. Соглашение о взаимодействии стран СНГ в области экологии и охраны окружающей природной среды, 1999 г.

13. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области экологического мониторинга, 1999 г.

14. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях (Стокгольмская конвенция), Стокгольм, 2001 г.

15. Конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе (Бернская конвенция), Берн, 1979 г.

16. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике (Мадридский протокол), Мадрид, 1991 г.

17. Конвенция об охране мигрирующих видов животных (Боннская конвенция), Бонн, 1979 г.

4. Указания к самостоятельной работе обучающихся с источниками информации

4.1. Официальные источники информации

Согласно части 3 статьи 15 Конституции РФ, любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Законы подлежат обязательному официальному опубликованию, неопубликованные законы не применяются.

Основные положения, касающиеся опубликования нормативных правовых актов содержит Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ. Согласно 4 статье данного закона, официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в одном из следующих источников:

«Собрание законодательства Российской Федерации»;

«Российская газета»;

«Парламентская газета» (с 26.10.1999);

Официальный интернет-портал правовой информации, расположенный в сети «Интернет» по адресу www.pravo.gov.ru (с 10.11.2011).

Официальный интернет-портал правовой информации является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации (в настоящий момент – Федеральная служба охраны).

На официальном интернет-портале правовой информации размещаются федеральные законы, международные договоры Российской Федерации, акты палат Федерального Собрания, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Также там могут быть размещены правовые акты Правительства Российской Федерации, других органов государственной власти Российской Федерации, законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Еще одним полезным источником информации является Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, расположенный по адресу regulation.gov.ru. Данный портал является официальным ресурсом для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения. Следует обращать особое внимание на публикуемые на портале пояснительные записки к проектам нормативных актов, а также на заключения по оценке проектов, даваемой в рамках процедуры экспертизы.

Указанные источники информации являются официальными, содержащаяся в них информация является приоритетной по отношению к любому другому источнику.

Помимо указанных источников, информация о принимаемых правовых актах может публиковаться на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сети «Интернет».

Международные правовые акты публикуются в сети «Интернет» на официальных сайтах организаций, инициировавших их принятие. Большая часть актов, приведенных в данных методических указаниях, опубликованы на официальном портале Организации Объединенных Наций по адресу www.un.org. Поскольку русский язык является одним из официальных языков ООН с момента ее основания, для большинства значимых документов доступны официальные переводы на русский язык.

4.2. Иные источники информации

Также полезным источником информации являются коммерческие базы данных правовой информации, имеющие также ограниченный общественный доступ. Наиболее полными и активными на настоящий момент являются три такие ресурса:

справочная правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
консорциум «Кодекс» (kodeks.ru);
информационно-правовой портал «Гарант.Ру» (garant.ru).

При работе с данными и подобными им коммерческими продуктами следует иметь в виду, что предоставляемая ими информация носит справочный характер. Несмотря на обычно высокую точность воспроизведения документов, данные системы не могут исключать возможность ошибок, поэтому информация, предоставляемая ими не должна рассматриваться как заменитель официальной.

Любые другие источники информации, печатные и электронные, кроме указанных выше, могут и должны при необходимости использоваться обучающимися в процессе изучения дисциплины, выполнения контрольных заданий и подготовки к аттестации. Однако следует предостеречь обучающихся от избыточного использования различных источников, в особенности электронных, не проходящих рецензирование и неспособных обеспечить объективный контроль качества представляемой информации. Информация из таких источников должна подтверждаться другими источниками, надежность и достоверность которых не вызывает сомнений (рецензируемые периодические издания, учебные пособия, научная литература и т.п.).

Для изучения дисциплины, выполнения контрольных заданий и подготовки к аттестации также рекомендуется использовать литературу, включенную в библиографический список.

4.3. Рекомендации по изучению документов

Приведенные в данных методических указаниях перечни документов разделены на две группы – «для изучения» и «для ознакомления». В группе «для ознакомления» документы указаны в порядке, примерно соответствующем значимости ознакомления с ними для освоения дисциплины.

Включение документа в группу «для изучения» означает высокую важность данного документа для освоения дисциплины, включая как терминологию документа, так и конструкцию его положений. Для таких документов рекомендуется внимательное изучение и детальный разбор положений, с ознакомлением, по возможности, с подзаконными актами, на которые он ссылается, при наличии таковых.

Включение документа в группу «для ознакомления» предполагает, что данный документ важен для одного или нескольких отдельных аспектов дисциплины, и подробное его изучение требуется только для обучающихся, стремящихся к углубленному освоению дисциплины. Для таких документов рекомендуется внимательное изучение основных понятий, включенных в документ, а также перечня основных целей и задач, на решение которых направлен документ. Детальный разбор структуры и положений таких документов не является обязательным.

Для документов большого объема – таких, как Уголовный кодекс или Кодекс об административных правонарушениях, в перечне указаны главы, содержащие элементы, относящиеся к сфере экологического права. Для таких документов рекомендуется также внимательное изучение их общих частей (в случае, если это не было рассмотрено в других дисциплинах образовательной программы).

Для изучения нормативно-правового акта (НПА) предлагается следующий порядок:

- 1) убедиться в актуальности рассматриваемой версии НПА (с помощью Официального интернет-портала правовой информации или одной из информационно-справочных правовых систем);
- 2) ознакомиться с терминологией, используемой в НПА (изучить статью «Основные понятия», если такая присутствует в тексте НПА, или выписать все значимые термины из текста НПА и изучить их по словарям юридических терминов или по НПА из смежных областей права); полезно также составить схему используемых в НПА терминов, отражающую логические и (или) лексические взаимосвязи между ними;
- 3) изучить основные цели, задачи и принципы, на которых основывается НПА, его связи с более высоким уровнем правовых актов (например, для федерального закона более высоким уровнем является Конституция РФ или положения международного договора РФ);
- 4) определить и выделить в тексте НПА основные требования, устанавливаемые его положениями, а также определить круг субъектов права, на которых распространяются эти требования;
- 5) определить органы исполнительной власти (федеральные и субъектов РФ), которые изучаемым НПА наделяются полномочиями регулировать соответствующие правоотношения;
- 6) определить круг возможных нарушений требований, устанавливаемых НПА, наличие и виды ответственности за такие нарушения;
- 7) **для углубленного уровня изучения НПА** – определить и выделить в тексте отсылочные нормы, предполагающие наличие иных НПА того же уровня или подзаконных актов, постараться установить данные документы, и, при возможности, ознакомиться с их содержанием;

- 8) *для углубленного уровня изучения НПА* – если в его текст вносились изменения, ознакомиться с предыдущими (недействующими) редакциями и изучить причины внесения изменений, а также рассмотреть иные НПА, в которые изменения вносились теми же документами, что и в изучаемый НПА; при отсутствии изменений в действующей редакции – определить, какими документами до принятия изучаемого НПА регулировались вопросы, которым он посвящен.

После внимательного рассмотрения НПА по приведенной схеме, в тех случаях, когда НПА относится непосредственно к области будущей профессиональной деятельности обучающегося, следует сопоставить его положения (в первую очередь – требования и ответственность за возможные нарушения требований) с основными профессиональными задачами. Это позволит определить наиболее эффективные пути решения задач и наиболее существенные возможные ошибки, которые следует избегать при решении задач профессиональной деятельности.

5. Контрольная работа

Задания на контрольную работу предназначены в первую очередь для обучающихся по заочной форме, но могут быть использованы для обучающихся по иным формам для проведения текущего контроля или в качестве способа организации самостоятельной работы (в соответствии с задачами преподавания в рамках конкретной образовательной программы).

5.1. Темы контрольной работы

Формулировка темы строится по следующей схеме:

«Анализ современного состояния проблемы _____ в рамках системы экологического права Российской Федерации»
--

где пропуск после слова «проблемы» заполняется одним из пунктов следующего перечня:

- 0) рационального использования и воспроизводства природных ресурсов;
- 1) возмещения вреда, нанесенного окружающей среде;
- 2) оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- 3) учета природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- 4) сохранения естественных экологических систем и природных ландшафтов;

- 5) использования наилучших доступных технологий для снижения воздействия на окружающую среду;
- 6) сохранения биологического разнообразия;
- 7) соблюдения права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды;
- 8) обеспечения участия граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду;
- 9) применения ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Обучающиеся по заочной форме выбирают нужный пункт из приведенного перечня в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки (исходя из этого нумерация перечня начинается с нулевого пункта).

Обучающиеся по иным формам, кроме заочной, выбирают темы из приведенного перечня в соответствии с указаниями преподавателя или путем жеребьевки.

5.2. Указания по оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется **в форме эссе**, которое предполагает письменное изложение обучающимся проведенного им анализа выбранной темы и критической оценки ее современного состояния с точки зрения основных задач области его будущей профессиональной деятельности.

Форма эссе предполагает самостоятельное написание обучающимся текста, исходя из знаний, полученных им в ходе изучения дисциплины и в процессе сбора информации непосредственно для выполнения контрольной работы. Обучающимся **следует избегать избыточного использования прямых цитат** из использованных источников информации в тексте эссе. Вместо этого **информацию следует излагать своими словами**, одновременно проводя критическую оценку излагаемых сведений с точки зрения эффективности существующих мер законодательного регулирования в соответствующей области, возможных проблем их реализации, достаточности существующих механизмов для решения поставленных задач.

Структура эссе:

- 1) общее описание проблемы и значимости ее решения для целей охраны окружающей среды;
- 2) основные НПА, посвященные непосредственно данной проблеме, и их центральные положения относительно данной проблемы (в данном случае допускается прямое цитирование);
- 3) общая оценка достаточности и эффективности существующих норм и правовых инструментов в данной области, идентификация наиболее существенных возможных проблем их реализации – одну из проблем (наиболее существенную) следует обозначить как центральную

- и рассмотреть более подробно;
- 4) общие выводы по изложенному материалу.

Эссе оформляется в печатном виде на белой бумаге формата А4, шрифтом с засечками (Times New Roman или подобный), размер (кегель) шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный, размер полей листа – по 2 см с каждой стороны. Рекомендуется использовать двустороннюю печать (на обеих сторонах листа бумаги). Листы, составляющие работу, должны быть надежно скреплены (прошиты).

Рукописное оформление работы не допускается.

Титульный лист работы *для обучающихся по заочной форме* должен содержать следующую информацию:

- 1) полное наименование университета и института;
- 2) название учебной дисциплины;
- 3) фраза «Контрольная работа №» и номер контрольной работы;
- 4) полная формулировка темы эссе;
- 5) фамилия, инициалы обучающегося и его личная подпись;
- 6) номер учебной группы;
- 7) номер зачетной книжки;
- 8) фамилия, инициалы и должность преподавателя;
- 9) год.

Для обучающихся по иным формам, кроме заочной, отдельный титульный лист не требуется. Первый лист работы перед текстом эссе должен содержать:

- 1) полное наименование университета;
- 2) название учебной дисциплины;
- 3) фамилию, инициалы обучающегося и личную подпись;
- 4) фразу «Эссе на тему:»
- 5) полную формулировку темы эссе;
- 6) дату сдачи эссе преподавателю.

Требуемый объем работы (всего, включая титульный лист и список использованных источников):

- для обучающихся по заочной форме – не менее 7 и не более 15 страниц;
- для обучающихся по иным формам, кроме заочной – не менее 5 и не более 10 страниц.

Наличие списка использованных источников **обязательно**, список должен включать не менее двух источников и быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (согласно правилам оформления затекстовых библиографических ссылок).

Литература

1. Пуряева, А. Ю. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ А. Ю. Пуряева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/ Н. В. Румянцев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Иванова, С. П. Практикум по экологическому праву. Общая часть [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. П. Иванова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 109 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9551>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.